



Kumla kommun

Våldsbejakande extremism och social oro

Lokal handlingsplan för arbete mot våldsbejakande
extremism och social oro.

 Vision

  Program

   Policy

    Regler

     Handlingsplan

      Riktlinjer

 Kommunfullmäktige

 Kommunstyrelsen

 Nämnd

Innehållsförteckning

Definitioner och begrepp	3
1 Inledning	4
2 Ansvar/arbetsfördelning	5
3 Riskbeteenden	6
3.1 Risk och skyddsfaktorer	6
3.2 Värdera risken	6
3.3 Vad kan du göra med en person som är i riskzonen?	7
3.4 Tecken på när ska du oroa dig?	7
3.5 Handlingsmöjligheter	8
4 Insatser	9
4.1 Generella insatser	10
4.2 Specifika insatser	11
4.3 Individuella insatser	13
5 Aktivitetsplan 2016-2018	15
6 Uppföljning/utvärdering	15
6.1 Revidering	15
Bilaga 1	16
Lägesbild våldsbejakande extremism och sociala risker	16
Bilaga 2	20
Vid misstanke	20

Beslutande: Kommunstyrelsen
Datum och paragraf: 2016-10-12, § 152
Dokumentansvarig: Beredskapssamordnare
Gäller till: 2018

Definitioner och begrepp

Sociala risker

En social risk är sannolikheten för oönskade händelser, beteenden eller tillstånd med ursprung i sociala förhållanden och som har negativa konsekvenser för det som bedöms vara skyddsvärt.

Social oro

Olika typer av utfall eller angrepp på det som samhällets institutioner ser som en önskvärd social ordning, det skyddsvärda.

Våldsbejakande extremism

Våldsbejakande extremism är ett samlingsbegrepp för rörelser, ideologier eller miljöer som inte accepterar en demokratisk samhällsordning och som främjar våld för att uppnå ett ideologiskt mål.

Vit-makt miljö

Dessa ställer sig ofta emot demokratiska värderingar. De förespråkar våld utifrån en anti-demokratisk världsbild och begår brott mot personer med utländsk härkomst, handikappade, vänsterextremister, HBT-personer (homosexuella, bisexuella och transpersoner) och journalister.

Autonoma miljön

För ett klasslöst samhälle, underkänner demokratin och anser våld vara ett legitimt medel att förändra samhället. Utgör en plattform för ett mindre antal ungdomar som utifrån en ideologisk målsättning hotar och attackerar förtroendevalda, myndighetsrepresentanter och meningsmotståndare.

Islamistisk extremism

Inom islamistisk extremism finns olika grenar. Den som varit mest aktuell i Sverige är den grenen som inspirerats via al-Quaida. Ideologin är global och motiverar attentat mot civila. Motiven till detta rör sig ofta om ett svar på ockupation av muslimska länder och våld mot muslimer eller ett svar på det som upplevs vara kränkningar av islam.

1. Inledning

Vid sidan av denna lokalanpassade handlingsplan finns ett strategidokument framtaget i ett samarbete mellan de fem Sydnärke kommunerna Askersund, Hallsberg, Kumla, Laxå och Lekeberg.

Detta dokument behandlar fenomenen våldsbejakande extremism och social oro. Våldsbejakande extremism och social oro är två skilda fenomen men som kan ha samma beröringspunkter. Förebygger kommunen social oro så kan även våldsbejakande extremism förebyggas. I det omvända förhållandet kan social oro/sociala risker vara det första steget mot våldsbejakande extremism.

Våldsbejakande extremism är ett samlingsbegrepp för rörelser, ideologier eller miljöer som inte accepterar en demokratisk samhällsordning och som främjar våld för att uppnå ett ideologiskt mål.

I arbetet med att förebygga våldsbejakande extremism har Sverige valt att utse en nationell samordnare för att hålla ihop arbetet. De inriktningar av våldsbejakande extremism som för närvarande förekommer i det svenska samhället är i huvudsak vit-makt miljöer, autonoma miljöer samt islamistisk extremism. Dessa tre har identifierats som huvudområden för den nationella inriktningen i arbetet med våldsbejakande extremism; vit makt miljö, autonoma miljö och islamistisk extremism.

Den nationella samordnaren har tagit fram en rekommendation som utgångspunkt för en lokal handlingsplan mot våldsbejakande extremism. Strategin och den lokala handlingsplanen utgår från de tolv rekommendationer som den nationella samordnaren lyfter fram som centrala i arbetet mot våldsbejakande extremism. Socialstyrelsen har under 2016 publicerat en handbok för socialtjänsten som stöd för arbete mot våldsbejakande extremism. *"Våldsbejakande extremism – Stöd för socialtjänstens arbete med barn och unga vuxna"*.

Sociala risker, som kan bidra till social oro, kan exempelvis handla om socialt utanförskap för antingen individer eller grupper eller motsättningar mellan olika grupper i samhället. Sociala risker kan skapa social oro är olika typer av utfall eller angrepp på det som samhällets institutioner ser som en önskvärd social ordning, det skyddsvärda.

Att förebygga förekomsten av våldsbejakande extremism och även social oro är av avgörande betydelse för att förhindra att odemokratiska krafter får fäste i samhället. För att göra detta krävs ett väl fungerande och långsiktigt samarbete mellan de aktörer som på olika sätt berörs av frågan. Det handlar om både offentliga verksamheter så som kommun, skola, fritidsverksamhet, socialtjänst och polis samt aktörer inom civilsamhället såsom idrottsföreningar, ungdomsorganisationer och religiösa samfund.

2 Ansvar/arbetsfördelning

Arbetet mot våldsbejakande extremism och social oro/sociala risker ska primärt utföras i ordinarie verksamhet och i de samverkansstrukturer som gäller för kommunens trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete. Chefer ska känna till strategins och handlingsplanens innehåll och implementera handlingsplanen i verksamheten. Anställda ska informera närmsta chef om de uppmärksammar tecken på våldsbejakande extremism eller social oro. Chefen ska kontakta och informera områdeschef/förvaltningschef eller motsvarande som i sin tur informerar kommunens samordnare.

För arbetet mot våldsbejakande extremism och social oro finns det en strategisk samordningsfunktion i kommunen. Den strategiska samordningsfunktionen ska beakta hur arbetet mot våldsbejakande extremism och social oro kan inkluderas i kommunens ordinarie arbete med säkerhetsfrågor.

Samordnarens roll är att:

- Delta i kontinuerliga möten med polisen för att få en aktuell lägesbild över situationen.
- Alla frågor om våldsbejakande extremism och social oro sammanställs och besvaras alltid av samordnaren.
- Säkerställa informationsdelning till berörda aktörer inom kommunkoncern, särskilt till nyckelpersoner inom socialtjänst, skola och kultur och fritidsförvaltning eller motsvarande.
- Utbilda tjänstemän/anordna utbildning.
- Samverka med berörda aktörer och säkerställa en god dialog.
- Stödja de olika verksamheterna i kommunen som berörs av frågan i sitt yrkesutövande.
- I samråd med integrationssamordnaren eller motsvarande föra en dialog med inter-religiösa samfund och/eller organisationer.
- Utgöra kommunens kontakt i nationella och internationella samarbeten inom våldsbejakande extremism.

Det lokala brottsförebyggande rådet (BRÅ) ska vara arenan för samverkan mellan de närmast berörda aktörerna som finns i kommunen för att förebygga våldsbejakande extremism och social oro.

3 Riskbeteenden

3.1 Risk och skyddsfaktorer

När det handlar om våldsbejakande extremism brukar det talas om risk- och skyddsfaktorer, precis som det gör när det gäller barns utveckling och social utsatthet. Där begreppet riskfaktorer används om faktorer som ökar risken för att personen ska utveckla problemet och begreppet skyddsfaktorer används om faktorer som minskar risken för radikaliserings och våldsbejakande extremism.

Det är viktigt att ta hänsyn till dessa faktorer på olika nivåer. Det handlar dels om individuella faktorer, dels om relationer till familj och det sociala nätverket i skolan, på fritiden och så vidare. Utbildning och arbetsmarknad är faktorer på samhällsnivå. Slutligen finns faktorer på kulturell och strukturell nivå. Både risk- och skyddsfaktorer finns på alla nivåer – struktur, samhälle, grupp och individ. Genom att reducera riskfaktorerna och förstärka skyddsfaktorerna kan risken för en oönskad utveckling minskas. Exempel på sådana faktorer kan vara upplevt utanförskap, sökande efter mening eller tillhörighet.

3.2 Värdera risken

Det kan vara bra att värdera konsekvenserna kring att agera eller att vara passiv. Värderingen bör ta hänsyn till:

Riskerar en insats att förvärra problemet och ytterligare stigmatisera individen? Insatsen kan tolkas kontraproduktivt som en bekräftelse på att myndigheterna övervakar och förföljer individen.

Riskerar en att situationen eskalerar? Att marginalisera grupper eller individer kan samtidigt innebära att en förlorar viktiga sociala aktörer som hade kunnat bromsa att något allvarligare händer.

Riskerar en att missbedöma ungas beteende genom att bortse från rätt kontext? Exempel: yttre symboler som tatueringar eller kläder kan vara tydliga risktecken i en miljö, men absolut inte i en annan. Kontexten avgör vad som avviker från normen.

Riskeras en förvärring av problemet, om en inte agerar?

Riskerar en att göra ett oroande eller problematiskt beteende normalt och accepterat om en förhåller sig passiv?

3.3 Vad kan du göra med en person som är i riskzonen?

Riskbeteenden varierar och kan visa sig på olika sätt för olika individer. Det gäller att använda sin yrkeskunskap för att tolka det en ser och hör. En får fråga sig själv om beteendet kan vara ett rop på uppmärksamhet, utanförskap eller en helt naturlig del av en tonårsprocess där identitetssökande och fascination för subkulturer ingår. Det finns två vägar att gå. Antingen följs tecken på oro upp direkt, eller så krävs ytterligare utredning för att bedöma fallet.

3.4 Tecken på när ska du oroa dig?

Intressen, utseende och symbolbruk

- Får sympati för, och söker efter, våldsbejakande material på nätet
- Ändrar utseende och klädsel
- Använder symboler som är knutna till våldsbejakande idéer och organisationer
- Drar sig undan från skolan, fritidsaktiviteter med mera

Vänner och sociala nätverk

- Ändrar nätverk och umgängeskrets
- Umgås med personer och grupper som är kända för extremism
- Umgås i grupper där det utövas våld eller annan kriminell verksamhet
- Blir medlem i extremistisk organisation

Aktiviteter

- Ägnar sig åt extremism på internet och sociala medier
- Deltar i demonstrationer och våldsamma sammanstötningar med andra grupper
- Använder hot och våld
- Begår hatbrott
- Gör resor som leder till radikalisering och kontakter med andra extremistiska miljöer

Förhållningssätt och uttalanden

- Intolerans mot andras åsikter
 - Konfrontativt synsätt – vi och dom
 - Konspirationsteorier
 - Hatretorik
 - Legitimering av våld
 - Hot om våld för att uppnå politiska mål
- ### 3.5 Handlingsmöjligheter
- **Dialog:** utgå från eller bygg befintliga relationer för att skapa tillit som kan rymma dialog med den unga individen, föräldrar eller andra i den unges närhet. Ibland krävs att en särskild vuxen som den unga individen är trygg med involveras.
 - **Samverkan:** samarbeta utifrån samverkansgruppens olika kompetenser och erfarenheter, ta kontakt med andra relevanta aktörer. Det handlar inte om överreagera, utan att få olika synpunkter som är viktiga för helhetsbilden.
 - **Nätverk:** att mobilisera både professionella och personliga nätverk runt individen kan vara effektivt för att skapa en insats där föräldrarna, familjen eller andra närstående vuxna involveras i problemen och hur de ska lösas.
 - **Samtal:** kalla individen och föräldrarna till samtal. Situationen avgör hur samtalen läggs upp och vem som kallar. Om det är möjligt bör föräldrarna vara med, men det kan också vara direkt olämpligt.
 - **Informera:** det kan finnas fler institutioner och instanser i kommunen som har rätt att informeras och som kan bidra till särskilda insatser för individen. Inom samverkansgruppen finns kunskap om vad lagstiftning kräver och kan erbjuda.
 - **Utredning:** om det finns underlag för det – tillsätt en utredning för eventuella stödinsatser. Det kan handla om att individen visar sig ha gått så långt in i en radikaliseringsprocess att det krävs särskild avhopparkompetens och resurser. Det kan också handla om att individen är så tätt knuten till en våldsbejakande extremistisk grupp att det utgör en fara för hans eller hennes säkerhet. Kontakta kommunens utpekade samordnare för stöd. Utredningen kan också visa att problemet inte är så stort som man beförde.

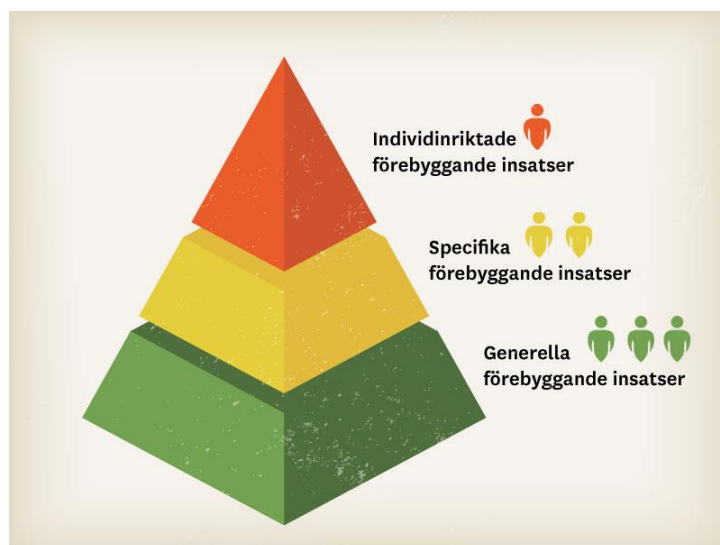
4 Insatser

Det finns ingen snabb lösning för att förebygga social oro eller att en människa dras in i våldsbejakande extremism. Det är ett långsiktigt arbete, präglad av omsorg och empati.

Den gemensamma strategin i Sydnerke pekar ut följande punkter som centrala i förmågan att förebygga och arbeta proaktivt:

- Agera tidigt
- Agera gemensamt
- Agera systematiskt
- Öka kunskapen om risk- och skyddfaktorer
- Sociala investeringar

Basen utgörs av generella insatser som når många individer och som syftar till att stärka samhällets motståndskraft mot social oro och våldsbejakande ideologier. Mittdelen handlar om att identifiera individer eller grupper som kan utgöra en risk för social oro eller att ansluta sig till våldsbejakande miljöer och att påbörja insatser. Toppen av pyramiden utgörs av de individer som har anslutit sig och kanske även begått brottsliga handlingar inom ramen för social oro och våldsbejakande extremism. Insatser i alla led ska vara främjande, förebyggande och/eller motverkande.



4.1 Generella insatser

Nivån som benämns generella förebyggande insatser är grundnivån där värdegrundsarbete, samtal och dialog syftar till att upprätthålla sunda åsikter och ett öppet och inkluderande samhälle. Insatserna är generella, det vill säga att de riktar sig till alla, sker dagligen, i till exempel skola, fritids- och ungdomsverksamhet, förskola, hälsovård och föreningar. Omvärldsanalys och kunskapsspridning sker.

- Ett aktivt arbete syftar till att tidigt upptäcka tecken på oro och att vara väl förberedd om något händer. Tecken på oro kan exempelvis vara:
- personer som ger uttryck för oro och en känsla av otrygghet
- tilliten brister mellan människor i kommunen
- klotter, klistermärken eller annat som riktar sig mot grupper i samhället förekommer
- grupper som känner sig diskriminerade
- individer eller grupper står utanför den sociala samhörigheten
- Nedan finns förslag på lämpliga vägar eller insatser som kan nyttjas. I flera fall kan flera olika insatser i kombination med vara lämpliga.

Vad	Vem	Hur	När	Avstämning
Generella kunskapshöjande insatser	Erbjuds alla förvaltningar	Föreläsning, informationsmaterial	Årligen	Årsvis till BRÅ
Lägesrapport	Alla förvaltningar, polis	Lägesbildsrapport (bilaga 1)	Månadsvis eller vid upptäckt	Till samordnare
Samverkan	Berörda aktörer till samordnare, samordnare till berörda aktörer	Dialog	Månadsvis eller vid upptäckt	Vid behov till samordnare
Värdegrundsarbete	Skola, Fritid	Undervisning	Löpande	Årsvis till BRÅ
Likabehandlingsplan	Skola	Undervisning	Löpande	Årsvis till BRÅ
Demokratiarbete	Skola, Fritid	Undervisning	Löpande	Årsvis till BRÅ
Medborgardialog	Kommunledning	Skapa forum	Vid behov	Årsvis till BRÅ
Trygghetsvandring	BRÅ, samordnare	Befintliga kanaler	Löpande	Årsvis till BRÅ
Trygghetsanalys	Kommunledning med stöd av polis	Undersökning/statistik/analys	Vid behov	Årsvis till BRÅ
Aktivera andra aktörer	Integrations-samordnare/ Fritidsförvaltning eller motsvarande	Ex: sprida info, broschyrer osv	Vid behov	Vid behov till BRÅ

4.2 Specifika insatser

Nivån som benämns specifika förebyggande insatser är en höjd nivå där det finns en identifierad problematik. Det kan vara signaler från en skola, polis eller socialtjänst om en förhöjd risk. Arbetet här inriktar sig på en specifik problematik och det kan bli aktuellt att kalla samman skolpersonal, poliser och socialarbetare för att samverka kring den identifierade problematiken. Tecken på oro kan vara:

- ökning av mobbning eller trakasserier
- tilltagande skadegörelse och klotter
- vandalism och anlagda bränder
- unga som signalerar åsikter och budskap genom våldsbejakande symboler och märken
- personer ger som uttryck för hat mot bestämda grupper

- osunda gängbildningar och sammankomster som kan kopplas till extrema organisationer

Dessa tecken innebär inte med automatik att det finns personer som radikaliserats men det finns en tydligt förhöjd risk och det är viktigt att det dokumenteras för att underlätta eventuellt fortsatt arbete kring problematiken. Oro som uppkommer bör lyftas till kommunens BRÅ.

Nedan finns förslag på lämpliga insatser. I flera fall kan flera olika insatser i kombination med vara lämpliga. Insatserna kan även vara de samma som generella respektive individuella insatser.

Vad	Vem	Hur	När	Avstämning
Samtalsstöd till individ/grupp	Skola, Socialtjänst, Fritid	Samtalskompassen	Vid behov	Till samordnare
Lägesbild	Alla förvaltningar, polis	Lägesbildsrapport (bilaga 1)	Månadsvis eller vid upptäckt	Till samordnare
Samverkan	Berörda aktörer till samordnare, samordnare till berörda aktörer	Dialog	Månadsvis eller vid upptäckt	Till samordnare
Analys av situationen	Skola, Socialtjänst, Fritid	Enligt handlingsplan	Vid behov	Med berörda
Riktade kunskapshöjande insatser	Skola, Socialtjänst, Fritid, med stöd av samordnare/polis	Information, dialog	Vid behov	Till samordnare
Orosanmälan till Socialtjänst	Av den verksamhet som upptäcker	Enligt befintliga rutiner	Vid upptäckt	Till samordnare (OBS - <i>inte bryta sekretess</i>)
Trygghetsanalys	Kommunledning med stöd av polis	Undersökning/statistik/analys	Vid behov	Årsvis till BRÅ
Trygghetsvandring	BRÅ, samordnare	Befintliga kanaler	Vid behov	Årsvis till BRÅ

4.3 Individuella insatser

Vid individinriktade förebyggande insatser innebär det att det finns en tydlig och individinriktad problematik. Det finns personer med ett uttalat riskbeteende som redan har, eller som löper stor risk att begå våldshandlingar eller annan kriminell verksamhet. Tecken på riskbeteende kan vara:

- individer som tillbringar mycket tid med att studera hemsidor, böcker och filmer med ett tydligt extremistiskt budskap
- personer som är inblandade i tydliga händelser med inslag av våld eller upplöpp grundade i extrema åsikter
- personer som uppträder med tydliga märken och symboler som står för extrem ideologi
- personer som är inblandade i annan kriminalitet som kan kopplas till hens extrema åsikter

För att göra en riktig bedömning när det gäller oro kring en person eller grupp är det viktigt att värdera konsekvenserna av olika insatser. Insatsen kan handla om att utreda, anpassa erbjudanden och åtgärder som t ex mentorer, stödpersoner, undervisningsstöd. Det kan ibland till och med vara effektivare att vara passiv och inte ingripa alls men för att göra den bedömningen krävs analys av olika möjligheter och scenarion.

Nedan finns förslag på lämpliga insatser. I flera fall kan flera olika insatser i kombination med vara lämpliga.

Vad	Vem	Hur	När	Avstämning
Samtalsstöd till individ	Skola, Socialtjänst, Fritid	Samtalskompassen	Vid behov	Till samordnare
Lägesbild	Alla förvaltningar, polis	Lägesbildsrapport (bilaga 1)	Månadsvis eller vid upptäckt	Till samordnare
Samverkan	Berörda aktörer till samordnare, samordnare till berörda aktörer	Dialog	Månadsvis eller vid upptäckt	Till samordnare
Analys av situationen	Skola, Socialtjänst, Fritid	Enligt handlingsplan	Vid behov	Med berörda
Riktade kunskapshöjande insatser	Skola, Socialtjänst, Fritid, med stöd av samordnare/ polis	Information, dialog	Vid behov	Till samordnare
Orosanmälan till Socialtjänst	Av den verksamhet som upptäcker	Enligt befintliga rutiner	Vid upptäckt	Till samordnare (OBS - <i>inte bryta sekretess</i>)
Mentorskap	Skola	Enligt befintliga rutiner	Vid behov	Till samordnare
Utredning	Socialtjänst	Enligt befintliga rutiner	Vid behov	Till samordnare
Undervisningsstöd	Skola	Enligt befintliga rutiner	Vid behov	Med berörda

5 Aktivitetsplan 2016-2018

Då erfarenheterna av dessa ämnen är få och kunskapshöjande insatser i behov erbjudas planeras följande aktiviteter under innevarande mandatperiod att genomföras.

2016

Studiebesök – den kommunövergripande samverkansgruppen i Sydnärke

Implementering av handlingsplanen

Implementering av lägesbildsrapportering med nyckelfunktioner

Framtagande och spridning av material

2017

Föreläsning – Utbildning inom ämnet för bred målgrupp

Utbildning/presentation av Samtalskompassen

2018

Erfarenhetsföreläsning – för bred målgrupp

6 Uppföljning/utvärdering

Kommunen ska följa upp arbete mot våldsbejakande extremism och social oro årligen. Uppföljningen gör av samordningsansvarig samt presenteras i BRÅ.

6.1 Revidering

Handlingsplanen ska revideras vid behov och ses över varje mandatperiod. Ansvarig för detta är samordningsansvarig.

Bilaga 1

Lägesbild våldsbejakande extremism och sociala risker

1. Har incidenter som kan kopplas till våldsbejakande extremism eller social oro ägt rum?

Våldsbejakande extremism är ett samlingsbegrepp för rörelser, ideologier eller miljöer som inte accepterar en demokratisk samhällsordning och som främjar våld för att uppnå ett ideologiskt mål.

Sociala risker kan handla om exempelvis socialt utanförskap för antingen individer eller grupper eller motsättningar mellan olika grupper i samhället som t.ex. kan skapa politisk oro. Sociala risker kan skapa social oro är olika typer av utfall eller angrepp på det som samhällets institutioner ser som en önskvärd social ordning, det skyddsvärda.

Ja

Nej

Om ni svarat ja på fråga 1 fortsätter ni besvara resterande frågor i formuläret.

2. Vad har hänt?

Bocka för typ av händelse och förklara vad som har hänt.

- Klistermärken
- Besökta internetsidor
- Ritade symboler
- Vandalism och/eller skadegörelse
- Rekrytering
- Våldsam handling
- Diskussioner på sociala medier som kan tyda på oro
- Ryktesspridningar
- Politisk aktivitet i form av t.ex. kampanjer, namninsamlingar eller demonstrationer som tyder på ett missnöje från delar av befolkningen
- Annat _____

3. Vet ni vilken individ/grupp som utfört dessa aktiviteter? (Nämn inga namn)

Ja

Nej

Delvis

Om ja eller delvis, beskriv vilken individ/grupp det handlar om.

4. Finns det oro inom personalen/eleverna eller andra berörda?

Ja

Nej

Delvis

Om ja eller delvis, beskriv vilken grupp det handlar.

5. Vilka åtgärder är planerade för att hantera händelsen?

6. Behöver ni stöd med något, t.ex. hantera individen/gruppen som har utfört aktiviteterna eller oron som finns i verksamheten?

Ja

Nej

Delvis

Om ja eller delvis, beskriv vilken stöd ni har behov av.

Bilaga 2

Vid misstanke

Vad ska du göra?

1. Kontakta alltid samordnaren mot våldsbejakande extremism och din närmsta chef vid misstanke eller oro.

2. Om du ser misstänkt rekryteringsmaterial:

a) Fotografera eller ta med original till samordnaren.

b) Nedteckna när, med datum och tidpunkt, samt plats för materialet. Lämna detta till samordnaren.

Obs! Spara ingen information. Samordnaren förmedlar all information till polisen och inget sparas hos kommunen. Polisen informerar sedan vidare inom sin egen underrättelseverksamhet och utför en egen utredning. Viss allmän information delges tillbaka till samordnaren som vidarebefordrar detta till berörd förvaltning och chef.

3. Om du ser eller hör om misstänkt rekryteringsaktivitet:

a) Dokumentera eventuella namn, även om det bara figurerar flyktigt, samt tid, plats, datum, vilka individer som närvarar samt vad de diskuterar.

b) Delge samordnaren informationen. Spara inte kopior.

c) **Obs!** Spara ingen information. Samordnaren förmedlar all information till polisen och inget sparas hos kommunen. Polisen informerar sedan vidare inom sin egen underrättelseverksamhet och utför en egen utredning. Viss allmän information delges tillbaka till samordnaren som vidarebefordrar detta till berörd förvaltning och chef.

Vid konkreta hot

Gör en polisanmälan direkt samt kontakta kommunens samordnare.