



Kumla kommun

September 2016

Verksamhetsplan för Lillhedens förskola - 2016/2017

Förutsättningar

- 26 inskrivna barn
- 2 avdelningar, Nyckelpigan 1-3 år och Fjärilen 3-5 år. Avdelningarna arbetar tillsammans under stor delar av dagen.
- 2 förskollärare och 3 barnskötare
- Förskolan ligger i ett mindre samhälle och har två separata avdelningar i Lillhedens skolbyggnad. Stor utegård direkt utanför avdelningarna. I Omgivningen finns en skolgård, lekpark, skog och även stora öppna ytor.

Verksamhetsidé – vision

På lillhedens förskola ska vi ha den mest roliga och lärorika verksamhet som finns. Vi vill att alla barn på lillhedens förskola ska var trygga, starka, nyfikna och kunskapsörstande. Vi ska utmana varje barn på deras nivå. Våra nyckelord är Trygghet, Kunskap och Glädje.

Enhetens årshjul

- Utvecklingssamtal 1-2/år
- Föräldramöte 1-2/år
- Verksamhetsbesök för föräldrar, 1-2 per termin
- Arbetsplatsträffar (1 per månad)
- Reflektionskvällar (1 per månad)

Utvecklingsarbete

Utvecklingsområden

- Verksamhetsplan 2016
- Trygghetsplan 2016
- Pedagogisk dokumentation

Mål för Lillhedens förskola 2016-2017

Vi utformar verksamheten efter de styrdokument som förskolan ligger under. Lpfö98/2016, trygghetsplanen samt detta dokument, verksamhetsplanen, där våra mål på Lillhedens förskola står.

Förskolans uppdrag är att lägga grunden till det livslånga lärandet och vi på Lillhedens förskola skapar därför mål inom följande områden: Språkutveckling, matematik, naturvetenskap och teknik, skapande verksamhet, barns inflytande, värdegrunden och samverkan mellan förskola och hem. På Lillhedens förskola vill vi att barnen utvecklas till starka, nyfikna och trygga individer som vågar prova och även göra fel. Detta gör vi genom att uppmuntra och resonera med barnen. Vi vill låta barnen vara delaktiga i det dagliga arbetet och vi på Lillhedens förskola arbetar för att ha en reflekterande kommunikation med barnen, vi använder oss av de didaktiska frågorna, Var? Hur? och Varför?

Under läsåret 2016/2017 har vi på Lillhedens förskola valt att fokusera vårt arbete kring Naturvetenskap (naturkunskap, teknik och matematik).

1 Mål

Språkutveckling: Att tillsammans med barnen utveckla den vardagliga kommunikationen.

Erbjuda mångsidig språkutveckling med hjälp av litteratur, sagopåsar, bilder, rim och ramsor.

Barnen ska få ett rikt ordförråd och ha en förmåga att argumentera och diskutera

Matematik: Ständigt utmana barnen i vardaglig matematik och hitta olika matematiska material att använda i verksamheten. Barnen ska vara bekanta med matematiska begrepp och kunna föra och följa matematiska resonemang

Naturvetenskap och teknik: Tillsammans undersöker vi naturvetenskap och teknik. Vi tittar både i vår närmiljö och längre bort. Naturvetenskap och teknik ska vara roligt och lättförståeligt, barnen ska få en grundlig förståelse för naturens kretslopp och vardaglig teknik.

Skapande verksamhet: Vi ska erbjuda en mängd olika material. Materialet ska vara lättåtkomligt. Barnen ska ges möjlighet att hitta sitt estetiska uttrycksätt.

Barns inflytande: Att ge barnen möjlighet till inflytande, det ska finnas val att göra. Material ska anpassas efter barnens intressen och vara utmanande.

Värdegrund: Ständigt arbeta med alla människors lika värde, att vi visar solidaritet och respekt för varandra och vår omgivning.

Förskola och hem: Att föräldrar alltid känner sig trygga när de lämnar sitt barn hos oss. Att alltid välkomna föräldrar på besök. Att föräldrarna ska vara medvetna om vad vi gör på förskolan och vilka mål vi jobbar mot.

2 Arbetssätt

Språkutveckling: Vi ska utforma ett "språkutvecklingsrum". Där det finns språkutvecklande material så som böcker, rim, ramsor, bokstäver mm. Vi läser för barnen varje dag. På förskolan för vi alltid samtal med barnen för att utöka deras språkliga medvetenhet. Vi lånar böcker från bokbussen och biblioteket för att få en stor variation på litteraturen.

Matematik: Vi uppmärksammar matematiken i vardagen, använder oss av korrekta matematiska begrepp och uppmanar barnen till problemlösning. Vi skapar en matematikdel på förskolan där det finns material som utmanar alla barn. Materialet uppdateras och byts ut kontinuerligt.

Naturvetenskap och teknik: Vi tar tillvara på barnens nyfikenhet kring naturvetenskap och teknik. Vi följer barnens upptäckande och upptäcker tillsammans med barnen. Vi visa på naturvetenskap i vår omgivning och konstruerar tillsammans med barnen. På förskolan skapar vi rum för naturvetenskap och rum för teknik. Barnen har där möjlighet att upptäcka olika naturvetenskapliga fenomen och använda sig av olika tekniker i sitt konstruerande. Vi ställer öppna frågor och reflekterar tillsammans med barnen. Vi strävar efter att öka arbetslagets kunskap kring naturvetenskap och teknik på förskolan.

Skapande verksamhet: Vi erbjuder alltid en mängd olika material, så som kriter, färger, lera, vattenfärg, musik och drama. Mycket av materialet ska finnas på barnens nivå, material som kräver att en vuxen finns med finns på en öppen plats så att det alltid syns för barnen. Vi presenterar materialet för barnen och visar på vad det kan användas till. Materialet byts ut och fylls på regelbundet så att det inbjuder till skapande verksamhet av olika slag.

Barns inflytande: Vi arbetar med barns inflytande genom att ge barnen möjlighet till inflytande. Vi anpassar miljön på förskolan efter barnens intressen. Vi har även motiverande material tillgängligt. Materialet finns lättåtkomligt för barnen, genom att materialet finns lättåtkomligt skapas möjlighet till utveckling och lärande. Barnen ska ges möjlighet att själv fatta beslut om vad de vill göra.

Värdegrund: Vi för ständigt en kommunikation kring hur vi behandlar varandra och vår omgivning. Vi visar tydligt att vi inte godtar någon form av kränkande behandling. Vi samtalar kring vår omgivning och om hur viktigt det är att vi ställer upp och hjälper varandra i olika situationer.

Förskola och hem: Vi erbjuder alltid tid för ett kort samtal vid lämning och hämtning av barn. Vårt fokus är barnet och att det känner sig tryggt när det kommer. Vi påminner om att föräldrar alltid är välkomna. Vi på förskolan samlar regelbundet ut information där vi berättar om vår verksamhet och vad vi arbetat med just nu. Där tar vi även upp vilka läroplans mål vi haft lite extra fokus på. I vår dokumentation på förskolan fokuserar vi på barnens utveckling och lärande kopplat till läroplanen. Vi använder oss av Infomentor i vår dokumentation och kontakt med föräldrarna. Där vill vi att föräldrarna får en större inblick i vår verksamhet.

3 Utvärderingssätt

Under våra APT (arbetsplatsträffar) och reflektionskvällar diskuteras våra mål och hur vi arbetar med dem. Vi tittar på följande:

- Hur läget är just nu?
- Vad har vi uppnått i förhållande till våra mål?
- Vad ser vi och vad beror det på?
- Vad kan vi göra eller inte göra för att bli ännu bättre?

Vi utvärderar löpande men vi gör även en stor utvärdering i slutet av läsåret.