



2018-01-08

Kumla kommun

Förvaltning för livslångt lärande

Trygghetsplan för Hällabrottets förskola

Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling för 2017-2018



Vår vision

På vår förskola skall alla känna sig trygga och vara respekterade för den man är. Vår förskola skall vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Vi har styrdokument som vi arbetar efter, t.ex. Lpfö 98/16.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Den innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamheten. Lagen ställer även skärpta krav på att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Det handlar om barns mänskliga rättigheter och om att förverkliga FN:s barnkonvention i förskolan. Vi har skyldighet att utreda omständigheter när det kommit till vår kännedom.

Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Annan kränkande behandling kan vara ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet såsom våld och misshandel, kroppsspråk, kränkningar genom text och bild, etc.

Trakasserier - är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Trakasserier kan utföras av vuxna gentemot barn men även mellan barn och barn.

Mobbing - är när parterna i en konflikt inte är jämnstarka utan den ena parten ständigt är i underläge och blir kränkt.

Delaktighet i arbetet med trygghetsplanen

Pedagogerna

- Vi ska prioritera tid i vardagen för samtal med varandra och barnen om det sociala samspelet.
- Alla vuxna i verksamheten skall känna till och vara delaktiga i arbetet kring reviderandet av trygghetsplanen

Barnen

- I vardagen ska vi diskutera med barnen om socialt samspel och de regler som hör dit.
- Barnen ska visas respekt och uppmuntras att visa både vad som är okej och vad som inte känns bra. Det är också viktigt att barnen lär sig förstå att de har ansvar mot andra.
- Vi sätter tillsammans med barnen upp förhållningssätt och rutiner för vår verksamhet.

Vårdnadshavarna

- Trygghetsplanen ska finnas tillgänglig för föräldrar att ta del av, på hemsidan och på förskolan.
- Vi informerar om trygghetsplanen vid inskolningen.
- Vi uppmuntrar vårdnadshavarna att ha en öppen dialog med förskolepersonalen.

Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkande behandling:

Det främjande arbetet

- Vi försöker synliggöra allas positiva förmågor och samspel för att stärka allas självkänsla.
- Väcker nyfikenhet inför olikheter.
- Vi planerar aktiviteter som ger samhörighet i gruppen och som utgår från barnens intressen.
- Vi som arbetar i förskolan medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär genom att vara en god förebild.
- Vi bemöter varandra med respekt.
- Vi vuxna är där barnen är.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Det förebyggande arbetet

- I den dagliga verksamheten är vi vuxna där barnen är för att så tidigt som möjligt kunna vägleda barnen. Utveckla barnens empati, konflikthantering, arbeta med och uppmuntra till delaktighet.
- Vi använder oss av samtal, intervjuer och iakttagelser för att få information om hur barnet ser på och känner för sin vardag här på förskolan.
- Vid behov åtgärdar vi den fysiska miljön.
- Pedagogerna är lyhörda för förändringar i gruppen.
- Vi utarbetar fungerande och relevanta ordningsregler.
- Uppmuntrar goda gärningar.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen

Det åtgärdande arbetet

- Vi som pedagoger är noga med att inte ge negativa handlingar mer utrymme än nödvändigt.
- Vi lämnar ingen enstaka kränkning obearbetad. Vi visar, i stunden, för barnen när någon blivit kränkt (ledsen/rädd). När känslorna lagt sig tar vi ett samtal. Om det upprepas bli föräldrarna informerade och tillsammans söker vi en lösning.
- Om situationen inte förändras tas kontakt med förskolechef.
- Minnesanteckningar görs av ansvarig pedagog.
- Vi har anmälningsskyldighet för att hjälpa de barn som far illa.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Detta år fokuserar vi på dessa områden:

KÖN

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Åtgärder:

- Vi diskuterar och planerar verksamheter/miljöer/ material som ska tilltala alla.
- Medvetandegöra pedagogernas förhållningsätt, genom diskussioner, utbildning och föreläsningar.
- Vi medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär.
- Vi bemöter barnen utifrån deras olikheter.

KRÄNKANDE BEHANDLING

Mål: förskolan ska skapa förutsättningar där alla kan utveckla känsla för samhörighet, öppenhet, solidaritet och empati för varandra.

Åtgärder:

- Vi diskuterar med barnen hur man är en bra kompis.
- Vi tar bort fokus från det negativa och uppmuntrar/vägleder till positiva handlingar och bemötande gentemot varandra.
- Vi är goda förebilder.
- Vi medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär.

FUNKTIONSHINDER

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig trygga, delaktiga, få utvecklas oavsett funktionsförmåga.

Åtgärder:

- Vi diskuterar och planerar verksamheter/miljöer/ material som ska tilltala alla.
- Medvetandegöra pedagogernas förhållningsätt, genom diskussioner, utbildning och föreläsningar.
- Vi bemöter varandra med respekt.
- Vi bemöter barnen utifrån deras funktionsförmåga.
- Hänsyn ska tas till barnens olika förutsättningar och behov. Detta innebär att verksamheten inte kan utformas på samma sätt överallt och att förskolans resurser därför inte ska fördelas lika.

Andra områden:

ETNISK TILLHÖRIGHET

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig stolta och trygga för den man är oavsett vilken etnisk tillhörighet man har.

RELIGION

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig stolta och trygga för den man är oavsett vilken religiös tillhörighet man har.

SEXUELL LÄGGNING

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla tar hänsyn till varandra oavsett familjekonstellationer eller sexuella läggning.

KÖNSÖVERSKRIDANDE IDENTITET eller UTTRYCK

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska få möjligheter att få vara sig själva och ägna sig åt sina intressen.

Kartläggning (görs under vintern)

Malin och Erika lillsidan

Anne-Marie och Eva T storsidan

Genom iakttagelser hittar vi våra riskområden.

Riskområden:

- Utomhus: utrymmen där ingen vuxen ser eller befinner sig.
- Inomhus: utrymmen där ingen vuxen ser in eller befinner sig.

Ansvariga: Hela arbetslaget

NULÄGE:

- Vad innebär det att vara en närvarande pedagog? Vi ser ett behov av att diskutera detta i personalgruppen.
- Det är svårt att överblicka hela gården vilket gör att det finns riskområden där kränkningar kan uppstå. Detta behöver kartläggas så att vi i arbetslaget gemensamt kan öka medvetenheten då vi befinner oss utomhus.
- Det pågår ett utvecklingsarbete för att öka samarbetet mellan avdelningarna.

Så här gör vi om ett barn upplever sig utsatt

1. När barn är utsatt för kränkande eller diskriminerande handling ingriper vi genom att stoppa och tar bort fokus från det negativa. Istället uppmuntrar/vägleder vi till positiva handlingar och bemötande.
2. Vid upprepade kränkande eller diskriminerande handlingar utreds detta. Vi gör en bedömning av läget och diskuterar situationen med varandra, samtal hålls med de som är berörd.
3. Vid behov sker dokumentation och uppföljning fortlöpande av ansvariga pedagoger. Datum, iakttagelser, vidtagen åtgärd, ansvarig för åtgärden samt när uppföljning ska ske ska antecknas.
4. Om det är en vuxen som kränker ett barn överlämnas ärendet omedelbart till förskolechefen.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Om problem kvarstår kallar förskolechef till en träff med föräldrar och personal och eventuellt också relevant funktion från Elevhälsoteamet. Alla vidtagna åtgärder dokumenteras.

Ansvarig: Förskolechef

Vad gör man som förälder om ens barn känner sig utsatt?

Om du som förälder känner dig orolig för något eller om ditt barn känner sig utsatt på något sätt, kontakta alltid personal på förskolan eller förskolechefen.

Uppföljning och utvärdering

Utvärdering av planen genomförs med hela arbetslaget under våren -18. Sker vårterminen 2018.

Förskolechef

Förskolechef Pernilla Nilsson

019-58 87 43

pernilla.nilsson@kumla.se

Specialpedagog

Åsa Lyckebay

019-58 8980

Asa.lyckebay@kumla.se

