



Kumla kommun

# Verksamhetsplan 2017-2018

Malmens förskola

## **Innehållsförteckning**

- 1. Verksamhetens förutsättningar**
- 2. Resultat**
- 3. Analys**
- 4. Mål och Åtgärder**

Beslutande:  
Datum och paragraf:  
Dokumentansvarig:  
Reviderad:  
Gäller till: 2018-06-30

## 1. Verksamhetens förutsättningar

Vi har 68 barn inskrivna på 5 avdelningar. Två småbarn och tre storbarnsavdelningar. Sammanlagt 16 personal. Fyra avdelningar ligger i samma hus. Och en avdelning ligger i angränsande hus. Förskolan ligger i ett mångkulturellt område.

## 2. Resultat

Normer och värden

1	2	3
<hr/>		
		x

Utveckling och lärande

Språklig begreppsförmåga

1	2	3
<hr/>		
		x

Matematisk förmåga

1	2	3
<hr/>		
		x

Naturvetenskapliga och tekniska förmågor

1	2	3
<hr/>		
		x



### 3. Analys

#### Normer och värden:

- Vi har arbetat utifrån ett normkritiskt arbetssätt. Vi ser att barnen accepterar varandra. Olika är bra.
- Vi har arbetat med hur vi är mot varandra. Vi ser att det är färre och mindre konflikter. Medvetna barn som säger stopp.
- Vi har jobbat aktivt med demokrati. Barnen har varit med och bestämt och röstat om vad vi ska göra/vilka aktiviteter vi ska ha. Vi ser att barnen har börjat lyssna på varandra. Vi ser att barnen har fått förståelse för röstningsprocesser.

#### Utveckling och lärande:

- På grund av en mångkulturell förskola har vi arbetat språkmedvetet och möter barnen i deras utveckling. Vi har arbetat med språkkista, flanosagor, QR-koder med sagor på olika språk och böcker. Vi ser att barnen utvecklat sin språkliga förmåga. Ordförrådet har ökat och barnen pratar om vad de varit med om.
- Vi har fokuserat på naturkunskap via projekt (plantering, kompost, djur, vatten, is). Vi har utforskat vår närmiljö genom att ta promenader med barnen och upptäcka saker. Vi ser ett ökat intresse samt ökad kunskap om djur, natur och omvärld. Barnen sätter ord på det de ser och har lärt sig.
- Vi har arbetat med böckerna "De mäktiga fem", bygg och konstruktion (egna ritningar och modeller). Vi ser att barnen gör svårare ritningar som de sedan klarar av att genomföra. Vi ser att barnen fått ökad kunskap om lutande planet. Vi ser att barnen visar intresse för att bygga med olika material. Vi ser att barnen har utvecklat sin förmåga att bygga svåra saker.
- Vi har arbetat med matematik i vardagen (dela frukt, bakar, rumsuppfattning). Matematikhörna samt matematikappar har funnits på avdelningarna. Matematik kommer få mer fokus under läsåret 17/18 på grund av att vi ser att vi behöver få in matematiken mer naturligt. Vi ser att barnen pratar om matematik i vardagen. De använder sig av begrepp som vi har pratat om. Matematikhörnan var intressant under föregående läsår men nu behöver vi utveckla nya sätt att få barnen intresserade av matematik.

#### Barns inflytande:

- Barnens intresse och åsikter har styrt verksamhetens utformning. Barnen har bestämt tempo och ämne på projektarbetet. De större barnen har getts möjlighet att ta ansvar t.ex. genom att få vara inne själva när vi andra

är ute på gården samt ute själva när vi andra är inne. Vi ser att barnen blir stolta över att få det ansvaret och växer genom att ta eget ansvar. Projekten har varit intressanta för barnen och projekten har tagit nya vägar utifrån deras intressen och kunskaper.

### **Förskola hem**

- Vi har strävat mot att ha ett öppet klimat med vårdnadshavare för att få tillit så att vi kan diskutera det som behövs. Vi ser att vårdnadshavare kommer på informationsmöten, utvecklingssamtal samt kvällsaktiviteter tillsammans med barnen.

### **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshem**

- Vi har haft en grupp där femåringar träffas varje vecka. Vi ser att barnen lärt känna varandra och känner sig trygga med varandra. De är glada och förväntansfulla inför träffarna.
- Överskolningen till förskoleklass gick bra men blev något sen på grund av lokalbyte. Vi har inte hört några negativa kommentarer och barnen ser glada och nöjda ut när vi träffar dem.

## **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

### **Pedagogisk dokumentation:**

- Vi har arbetat med Lotusdiagram tillsammans med barnen och dokumenterat barnens intressen. Barnen är medvetna om vad vi arbetar med inom projekten och är delaktiga i verksamheten.
- Vi fortsatte att arbeta med Infomentor och lade in dokumentation i barnens portfolio. Vi ser att fler vårdnadshavare är intresserade av verksamheten och är mer delaktiga i dokumentationen av verksamheten och barnen.
- Vi arbetar med planeringsunderlag under reflektionstid för att se vad vi ska arbeta vidare med och utveckla. Vi ser att verksamheten och projekten utvecklas när vi kontinuerligt utvärderar och reflekterar kring vår verksamhet.

## 4. Mål och Åtgärder

Förskoleverksamheten har som uppdrag att arbeta med alla mål i Lpfö 98 men utifrån sammanfattningen av presidie möten med förskolechefer så har huvudmannen prioriterat några målområden att arbeta vidare med under läsåret 2017/2018.

### Mål

#### 2.1 Normer och värden

I juni 2018 ska alla verksamheter fått in genusarbetet som en del i det vardagliga arbetet.

Vi arbetar mycket med kompisrelationer och att barnen blir trygga och utvecklar sin självkänsla.

#### Aktivitet

Pedagogerna strävar mot att jobba i mindre grupper och erbjuder samarbetsövningar och anpassar verksamheten för alla. Pedagogerna har en öppen dialog med vårdnadshavare och barn vid inskolning. Barnen försöker lösa konflikter och lyhörda pedagoger hjälper till vid behov. Vi uppmärksammar barnen på att alla är olika och olika är bra.

#### Uppföljning

Vi följer upp detta genom pedagogisk dokumentation, reflektionsträffar och lotusdiagram. Vi utvärderar detta okt 2017 och jan 2018 samt juni 2018.

### Mål

#### 2.2 Utveckling och lärande

I juni 2018 arbetar alla utifrån ett projekterande arbetssätt

#### Aktivitet

Pedagogerna är medforskande och lyhörda inför barns intressen.

Vi använder oss av brainstorming/ tankekarta.

Vi hittar frågeställningar att utforska tillsammans med barnen.

Vi söker svar på dessa och det uppkommer nya frågeställningar som för projektet vidare.

Pedagogerna reflekterar och dokumenterar.

Pedagogerna reflekterar tillsammans med barnen på olika sätt som tex lotusvägg infomentor mm.

#### Uppföljning

Vi följer upp detta genom pedagogisk dokumentation, reflektionsträffar och lotusdiagram. Vi utvärderar detta okt 2017 och jan 2018 samt juni 2018.

## **Mål**

### **2.3 Barns inflytande**

Lärandet sker efter barnens intresse och de är med och utformar sin dag i möjligaste mån. Vi har ett demokratiskt arbetssätt.

#### **Aktivitet**

Pedagogerna delar barnen i små grupper där alla har möjlighet att göra sin röst hörd. Barnen utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande. Barnen är med och planerar verksamheten.

#### **Uppföljning**

Vi följer upp detta genom pedagogisk dokumentation, reflektionsträffar och lotusdiagram. Vi utvärderar detta okt 2017 och jan 2018 samt juni 2018.

## **Mål**

### **2.4 Förskola och hem**

Vi vill skapa ett bra förtroende och en öppen kommunikation barnen och barnens vårdnadshavare. Vi ger vårdnadshavarna möjlighet till att bli delaktiga i vår verksamhet.

#### **Aktivitet**

- Hallkontakten
- Drop- in -fika
- Föräldramöte och utvecklingssamtal
- Infomentor
- Dokumentationsvägg (lotus etc.)

#### **Uppföljning**

Vi följer upp detta genom pedagogisk dokumentation, reflektionsträffar och lotusdiagram. Vi utvärderar detta okt 2017 och jan 2018 samt juni 2018.

## **Mål**

### **2.5 Övergång och samverkan**

Pedagogerna skapar en trygg övergång mellan förskola och förskoleklass.

#### **Aktivitet**

Vi erbjuder blivande förskoleklassbarnen att träffas minst en gång i veckan med olika utmanande aktiviteter. Pedagogerna är delaktiga i möjligaste mån i inskolningen till förskoleklass samt vid överinskolningssamtal.

## **Mål**

### **2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling**

I juni 2018 finns det dokumentation som visar på barnets lärande inlagd om alla barn på Infomentor.



**Aktivitet**

- Material sätts upp på dokumentationsvägg
- Vi reflekterar och återkopplar med barnen
- Regelbunden avstämning under gemensam reflektionstid
- Pedagogerna ansvarar för det läggs in dokumentationen på infomentor

**Uppföljning**

Vi följer upp detta genom pedagogisk dokumentation, reflektionsträffar och lotusdiagram. Vi utvärderar detta okt 2017 och jan 2018 samt juni 2018.