



Kumla kommun

Biblioteksplan 2020-2024

 Vision

  Program

   Policy

    Regler

     Handlingsplan

      Riktlinjer

 Kommunfullmäktige

 Kommunstyrelsen

 Nämnd

Innehållsförteckning

- 1. Om bibliotek och biblioteksplaner**
- 2. Styrande dokument**
- 3. Biblioteksverksamheter i Kumla kommun**
- 4. Aktiviteter för att främja läsande och litteraturens ställning**
- 5. Fortbildning, utbildning och forskning**
- 6. Allsidighet och kvalitet i utbudet**
- 7. Satsningar på informationsteknik och informationskompetens**
- 8. Teknisk service i allmänhetens tjänst**
- 9. Ett bibliotek för alla**
- 10. Samverkan med andra verksamheter i Kumla kommun**
- 11. Utvärdering av Biblioteksplan 2016-2019**
- 12. Fortsatt Fokus framåt**
- 13. Referenser**

Beslutande: Kommunfullmäktige
Datum och paragraf: 2020-04-20, § 40
Dokumentansvarig: utredare, kultur- och fritidsförvaltningen
Revideras:
Gäller: 2020-2024

Om bibliotek och biblioteksplaner

Bibliotek i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. De ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla¹.

Folkbibliotek och skolbibliotek har olika uppdrag. Folkbiblioteket, som är till för alla, har ett brett uppdrag som omfattar litteratur, informationsförmedling, kultur och att vara en mötesplats. Skolbiblioteket är en pedagogisk resurs för skolans elever och lärare, vars uppdrag är att stimulera och ge stöd till eleverna i deras språkliga förmåga och digitala kompetens. En mycket viktig uppgift är att stödja lärares och elevers arbete med informationssökning, källkritik och säker internetanvändning.

Enligt bibliotekslagen (2013:801) ska alla kommuner anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. Syftet med biblioteksplanen är att ge vägledning för bibliotekens verksamheter. Biblioteksplanen är också ett stöd för förtroendevalda och tjänstepersoner i frågor som rör biblioteksutveckling, läsning, kunskap och livslångt lärande.

Kumla kommuns biblioteksplan omfattar kommunens biblioteksverksamhet som består av folkbibliotek och skolbibliotek. Planen är utarbetad av kultur- och fritidsförvaltningen i samarbete med förvaltning för livslångt lärande och antas slutligen av kommunfullmäktige.

¹ Bibliotekslagen (2013:801)

Styrande dokument

Förutom de lagmässiga krav som angetts ovan är även Kumlas vision 2025, det kultur- och fritidspolitiska programmet, Region Örebro läns utvecklingsstrategi, FNs konvention om barns rättigheter (barnkonventionen), Unescos folkbiblioteksmanifest och skolbiblioteksmanifest, relevanta för biblioteksplanens utformning och bibliotekens utformning.

I Vision 2025 anges två områden som är relevanta för bibliotekens verksamheter; det livslånga lärandet och kulturen. I kommunens kultur- och fritidspolitiska program utvecklas detta ytterligare och beskriver att biblioteket ska vara en mötesplats för det fria ordet och en symbol för demokratin genom att bidra till folkbildning och värna yttrandefriheten. Biblioteket ska vara ett lokalt kunskapscentrum och en del av det livslånga lärandet. Bibliotekets ska vara till för alla på lika villkor, besökarnas behov ska ställas i centrum och verksamheten ska anpassas efter samhällsutvecklingen. Biblioteket ska främja läsning och tillgång till litteratur och ägna särskild uppmärksamhet åt barn och unga. Särskild uppmärksamhet ska även riktas till personer med funktionsnedsättning, personer med annat modersmål än svenska och nationella minoriteter.

Även Region Örebro läns utvecklingsstrategi lyfter bibliotekens roll när det gäller målet att nå ökad delaktighet i samhället och minskad digital klyfta, tillsammans med kulturen, folkbildningen, det civila samhället och den sociala ekonomin.

En av folkbibliotekets viktigaste målgrupp är barn och unga, men barnkonventionen berör alla delar av bibliotekets verksamhet, inte bara barnbiblioteksverksamheten. Bibliotekets verksamhet ska vara utformad så att alla tillämpbara delar i barnkonventionen uppfylls. Kumla bibliotek deltar i satsningen på bibliotekschefernas roll i implementeringen. Stödet utgörs av en strategisk modell som kallas *Löpa linan ut*. Inom kommunen finns även ett pågående kommunövergripande projekt och ett förvaltnings specifikt projekt som genomförs parallellt med bibliotekets, när det gäller anpassningen till barnkonventionen som lag.



Illustration: Errol Tanriverdi, Regionbibliotek Östergötland

Örebro läns kulturplan och biblioteksplan genomgår för närvarande revidering. Därför sträcker sig denna plan till år 2024 för att bättre harmoniera dessa styrdokument.

Biblioteksverksamheter i Kumla kommun

Folkbibliotek

Kumla bibliotek är kommunens folkbibliotek och tillika huvudbibliotek. Byggnaden är anpassad så att den som har en fysisk funktionsnedsättning kan ta sig fram överallt i anläggningen. I föreläsningssalen Magasinet finns teleslinga (hörselslinga).² Det finns även en bokbuss och en Boken kommer-service till äldre.

Kommunfullmäktige följer medborgarnas nöjdhet med bibliotekets verksamhet genom SCB:s medborgarundersökning som genomförs vartannat år. Resultatet av undersökningen ingår även i fullmäktiges ekonomi- och kvalitetsstyrningssystem. Biblioteksverksamheten får höga resultat vid varje mätning vilket inte är ett unikt resultat för Kumla kommun. Generellt sett är kvinnorna något mer nöjda männen, vilket inte heller är unikt för Kumla. Vid den senaste mätningen 2018 nåddes betygsindexet 8,2 vilket är marginellt lägre än 2016. Försämringen beror på att männens nöjdhetsgrad sänkes.

Nöjdhetsgrad med biblioteket (betygsindex/medelbetyg, SCB)

	2011	2013	2016	2018
Totalt	8,4	8,1	8,3	8,2
Män	8,2	8,0	8,2	7,9
Kvinnor	8,6	8,2	8,3	8,3

Kumla bibliotek har ett förhållandevis lågt antal aktiva låntagare i förhållande till kommunstorlek och till antalet aktivitetstillfällen, totalt 5 486 personer 2018 varav 1 535 personer under 18 år. Drygt 60 procent av de aktiva låntagarna var kvinnor.

Totalt erbjöd Kumla bibliotek 463 aktivitetstillfällen varav hälften (232 st.) av dem var riktade till barn och unga 2018.³

På folkbiblioteket arbetar totalt 16 personer varav 11 kvinnor och fem män (2018). Det totala fysiska beståndet uppgick 2018 till 104 012 böcker eller annan media. Utöver detta hade biblioteket 10 databaser.

Antal fysiska besök på biblioteket har ökat under de sista åren och uppgick till 221 312 st. 2018. Antalet utlån fortsätter dock minska i Kumla liksom nationellt och uppgick till 151 292 förra året.

² Mer info om tillgängligheter finns på <https://www.visitkumla.se/gora/aktorer/kumla-bibliotek/>

³ För mer statistik se <https://www.kb.se/samverkan-och-utveckling/biblioteksstatistik/hamta-ut-statistik.html>

Skolbibliotek

Alla skolor ska ha tillgång till skolbibliotek.⁴ Kommunens skolor har antingen skolbibliotek eller boksamling dit skolbibliotekarierna är kopplade. Skolbibliotekarierna är fördelade på Kumlas 11 grundskolor och gymnasieskola. Antalet skolbibliotekarier är fyra personer, varav tre kvinnor och en man (2,875 årsarbetare). Bokbussen besöker alla förskolor och skolor som inte ligger nära anslutning till huvudbiblioteket samt skolor med lägre måluppfyllelse. Vuxenutbildningen använder sig av huvudbibliotekets utbud.

Som redan beskrivits är skolbibliotekets uppdrag att vara en pedagogisk resurs för skolans elever och lärare i deras uppdrag att stimulera och ge stöd till eleverna i deras språk-, läs- och kunskapsutveckling. Enligt Skolinspektionen krävs ett organiserat samarbete mellan en skola och ett folkbibliotek för att kravet på tillgång till skolbibliotek ska anses vara uppfyllt. Skolbiblioteket ska vara anpassat för elevernas behov att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Målet för skolbiblioteken i Kumla är att eleverna, med hjälp av pedagoger och tillsammans med skolbibliotekarier, ska nå målen i skolans kunskapskrav i alla ämnen.

Folkbibliotekets aktiviteter för att främja läsande och litteraturens ställning

All läsning är betydelsefull både för barnets språkutveckling men även för den personliga utvecklingen. Därför satsar Kumla bibliotek extra mycket på barn och unga. Från pekböcker via högläsning till egen läsning ska ett läsande Kumla byggas. Läsresan består av ett gediget arbete med exempelvis åtta gåvoböcker från barnet är åtta månader till gymnasiet. För de yngsta barnen finns verksamhet med rim och ramsor, teater, pyssel, musik och sagostunder. För de äldre barnen/ungdomarna erbjuds lånebesök, bokprat, studiebesök, film och bok-, skriv- och filmcirkel. Bibliotekarierna kan också delta vid föräldramöten och pedagogträffar, detta gäller inte minst skolbibliotekarierna.



Folkbiblioteket samarbetar med Familjens Hus, studieförbund och fritidsgårdar och bedriver lovverksamhet. På nästan alla äldreboende tillhandahåller biblioteket en bokvagn. Även vuxna erbjuds bokcirkel och bokprat.

I Örebro län har flertalet folkbibliotek deltagit i One City One Book-rörelsen. Syftet med *Örebro län läser (och skriver)* har varit att inspirera till läsning och berättande i olika former. De aktiviteter som genomförts i samarbetet är olika

⁴ Kap 2 § 36 Skollag (2010:800)

läsaktiviteter, barnteater, workshop och andra evenemang med anknytning till ett utvalt författarskap.

Bokbussen besöker förskolor, skolor, landsbygd och tätort varje månad, totalt cirka 100 timmar. Under 2019 investerar kommunen i en ny bokbuss. Den nya bokbussen kommer ha ett bredare uppdrag med flexibla lösningar som vidareutvecklar bokbussverksamheten och ökar tillgången till utbudet och tillgängligheten till folkbiblioteket.

För besökarna till Djupadalsbadets bad och camping erbjuds en bokvagn.



Folkbildning, utbildning och forskning

Kumla bibliotek bedriver en omfattande programverksamhet varje vecka under terminstid. Årligen arrangeras ungefär 80 programtillfällen med olika innehåll. Syftet är att främja intresset för bildning och upplysning. Flertalet aktiviteter är samarrangemang med olika studieförbund och föreningar.

Därtill kommer barnaktiviteter så som sagostunder, fredagsmys, barnteater, lovaktiviteter, rim och ramsor m.m.

Biblioteket och kulturavdelningen i övrigt har också samarbeten med andra organisationer i det civila samhället som till exempel hembygdsföreningarna och kulturlivet i övrigt.

Kumla Bibliotek har en stor konstverksamhet för såväl professionella konstnärer som amatörer. Även skolklasser erbjuds utställningsmöjligheter och konstvisningar.

För att främja utbildning och forskning erbjuds service genom fjärrlån till distansstuderande, genom att upplåta lokal för Örebro universitet vid tentamen samt lokal för utställningsverksamhet av skolor.

Allsidighet och kvalitet i utbudet

Folkbibliotekets utbud, medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet. Därför arbetar verksamheten med inköpsförslag, rutininköp, samarbetar med Sveriges depåbibliotek och lånecentral samt Internationella biblioteket. Det finns också en mediasamverkan mellan biblioteken i Örebro län, där transporter av fjärrlån går två gånger i veckan.

För att säkra medieförsörjningen har länet en gemensam upphandling av medier och samarbetar med lånecentral och Myndigheten för tillgängliga medier (MTM). Genom de biblioteksverksamheter som bedrivs (i bibliotekslokalerna, genom

bokbuss, Boken kommer, bokvagnar och fjärrlån) distribueras medier i hela kommunen. Folkbiblioteket har för närvarande en mediepolicy men för att säkerställa medieförsörjningen ytterligare ska en medieförsörjningsplan tas fram.

Satsningar på informationsteknik och informationskompetens

Kumla bibliotek deltar i den nationella kompetensutvecklingssatsningen *Digitalt först* kring digitalisering som är planerad att pågå till och med år 2020. Syftet är att främja digital kompetens hos allmänheten genom ett nationellt digitalt kompetenslyft för bibliotekspersonal. Förbättrade kunskaper i handledning när det gäller källkritik, referenssökning, digital delaktighet, kunskapsinhämtning och media- och informationskompetens ska överbrygga det digitala utanförskapet. En halv miljon svenskar använde inte internet år 2018. De allra flesta av dem var äldre. Förekomsten av att inte använda internet dagligen är även vanligare bland de som bor på landsbygd, har lägre hushållsinkomst eller lägre utbildning⁵.

Huvudbiblioteket arrangerar löpande digital handledning och skolbiblioteken är resurs när det gäller källkritik, referenssökning och kunskapsinhämtning m.m.

Teknisk service i allmänhetens tjänst

Kumla bibliotek har tillgång till sökdatorer och internetdatorer. RFID-teknik infördes år 2015. Bokkatalogen finns på webben och det finns webbtjänster exempelvis i form av e-böcker, söka, låna, boka lokaler och ett antal databaser. Det finns tillgång till kopiator, skrivare och skanning. Det finns även tillgång till Daisy-spelare. I föreläsningssalen Magasinet finns hörslinga. I länet har en förstudie påbörjats för att undersöka möjligheterna för ett länsgemensamt bibliotekssystem.

I dagsläget är tillgången till hublets (läs- och surfplattor i biblioteksmiljö) i det närmaste obefintligt. Hublets är ett verktyg som tillgängliggör nya medieformat som t.ex. dagstidningar på nätet.

Det finns ett publikt wifi med låg användarvänlighet och som kräver stor arbetsinsats för personalen. Detta är viktiga utvecklingsområden för folkbiblioteket.

Skolbibliotekens utlåningssystem är under utveckling.

⁵ Internetstiftelsen: Svenskarna och internet 2018. En årlig studie av svenska folkets internetvanor, <https://2018.svenskarnaochinternet.se/digitalt-utanforskap/>

Ett bibliotek för alla

Folkbiblioteket ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information. Likaså ska särskild uppmärksamhet ägnas åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken, andra språk och lättläst svenska.⁶

Kumla bibliotek är tillgängligt för personer med rörelsenedsättningar, det finns hörselslinga i föreläsningssalen, informationsmaterial om biblioteket och dess regler på lättläst svenska, Daisyspelare, talböcker, lättläst litteratur för vuxna och barn, litteratur med stor stil, taktila böcker med punktskrift för barn. Boken-kommer-verksamheten vänder sig till äldre som själva inte har möjlighet att komma till biblioteket. Biblioteksverksamheterna har samarbete med grundsärskola och träningskola. Folkbiblioteket har högläsning för dagcenter.

Biblioteket har litteratur på ett trettiotal olika språk inklusive alla nationella minoritetsspråk. Genom databas finns tidningar och tidskrifter på olika språk tillgängliga via webb. Det finns ett samarbete med SFI där SFI erbjuder biblioteksintroduktion och bokprat vid efterfrågan på biblioteket. Det finns en särskild hylla som kallas *Ny i Sverige-hyllan* med litteratur för nyanlända. Biblioteket organiserar läxhjälp med hjälp av frivilliga. En annan integrationsaktivitet är den årliga Internationella dagen med olika kulturaktiviteter från världens olika hörn.

Kumla bibliotek har viss turisminformation.

Samverkan med andra verksamheter i Kumla kommun

Samverkan utgör en väsentlig del av folkbibliotekets verksamhet och bidrar till nå syftet med dess uppdrag enligt bibliotekslagen. Studieförbund, föreningar och kyrkor i Kumla är viktiga samarbetspartners men även kommunala verksamheter så som äldreboenden, skolor och i viss mån Djupadalsbadets bad och camping.

⁶ 4§ Bibliotekslag (2013:801)

Utvärdering av Biblioteksplan 2016-2019

Sammanfattningsvis har det skett en stor och positiv utveckling av skolbiblioteksverksamheten sedan förra planperioden. Utvecklingen har till viss del skett på bekostnad av huvudbibliotekets verksamhet och utlåning eftersom eleverna i mindre utsträckning än tidigare behöver besöka Kumla bibliotek.

Numera finns en god struktur på samtliga skolbibliotek utifrån de förutsättningar som finns. En arbetsgrupp bestående av rektorer, bibliotekschef och skolbibliotekarier träffas regelbundet för att fortsätta utvecklingsarbetet. Via en satsning av Nämnd för livslångt lärande har skolbibliotekens bokbestånd utökats och är i god ordning och likaså inköpsorganisationen. Antalet skolbibliotekarietjänster är fortfarande lågt men har utökats med två heltidstjänster till 2,875 tjänst. Det finns även skolbiblioteksansvariga lärare på varje skola. Planering för ett digitaliserat utlåningssystem pågår.

Kumla bibliotek har nu som tidigare en hög tillgänglighet genom generösa öppettider och nöjda besökare. Mäns nöjdhetsgrad försämrades dock vid den sista mätningen och orsakerna är svårtolkade. Mycket aktivitet genomförs genom samverkan med övriga aktörer i samhället, exempelvis inom integrationsområdet och många andra. Att vara lyhörd mot förändringar i omvärlden ingår i bibliotekens uppdrag. Biblioteket prioriterade därför olika aktiviteter för att främja integration i samband med flyktingkrisen runt 2015 och framåt.

Arbetet med digital handledning har pågått under hela planperioden och kommer att fortsätta i intensifierad form.

Det läsfrämjande arbetet omstöptes i formen av *Läsresan*. Satsningen på vidareutveckling av pojkars och unga mäns intresse för läsning skedde inom ramen på ett länsgemensamt projekt som gick under namnet *Läs, bro'!*. Projektet behöver vidareutvecklas och är således ett fortsatt angeläget fokusområde.

Fortsatt Fokus framåt

Under planperioden ska folkbiblioteket framför allt prioritera dessa inriktningar som syftar till att främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt;

- den fortsatta digitala utvecklingen,
- utveckling av verksamhet genom ny bokbuss samt
- omstrukturering av den fysiska miljön.

Prioriterade grupper för biblioteket att ägna särskild uppmärksamhet åt är personer med funktionsnedsättning, de nationella minoriteterna, personer som har annat modersmål än svenska samt barn och ungdomar.⁷

⁷ Bibliotekslag (2013:801)

Tillämpningen av barnkonventionen som lag ska löpa som en röd tråd genom all verksamhet.

Arbetet kring prioriteringsområdena planeras och preciseras i årliga verksamhetsplaner.

Den fortsatta digitala utvecklingen

I takt med att samhället digitaliseras hänvisas de kumlabor, främst personer som tillhör de mest socialt utsatta grupperna samt äldre personer, som saknar egen utrustning och kunskap till bibliotekets IT-tjänster.

Bibliotekets interna statistik visar att antal digitala ärenden av mer krävande art uppgick till ca 1 600 under perioden 1 januari till 1 september 2019. Det rörde sig exempelvis om bankfrågor, frågor som rör myndigheters e-tjänster, tekniska frågor om privata bärbara enheter, digitala brevlådor som inte fungerar och frågor om Officeprogram.

Mot denna bakgrund är det därför mycket angeläget att fortsätta bibliotekets digitala utveckling exempelvis genom satsningen *Digitalt först* som syftar till att kompetensutveckla personalen i digital handledning. Den digitala utvecklingen på Kumla bibliotek förutsätter dock ett wifi som har betydligt större användarvänlighet både för medborgare och för personal än nuvarande wifi.

Biblioteket saknar tillgång till hublets (läs- och surfplattor) och bör därför om möjligt införskaffas.

Även den nya bokbussen (beräknad leverans februari 2020) ska ha bättre digitala möjligheter än vad dagens bokbuss erbjuder för att i sin tur ge bättre medborgarservice.

Digitaliseringen av utlåningssystemet i skolorna är en viktig del i utveckling av skolbiblioteken

Utveckling av verksamhet genom ny bokbuss

Den nya bokbussen kommer inte bara låna ut media utan erbjuder helt andra möjligheter till kulturverksamhet och medborgarservice än dagens buss. Bussen kommer ha bättre möjligheter till uppsökande verksamhet för att nå medborgare exempelvis funktionsnedsatta, nyanlända eller andra personer som av någon anledning har svårt att ta sig till biblioteket av någon anledning.

Detta är en förändring som innebär en förflyttning av verksamhet som idag sker på Kumla bibliotek ut i kommunen. Förändringen kan medföra minskade besöksantal på folkbiblioteket men förhoppningsvis högre besökssiffror på bokbussen.

Omstruktureringen av den fysiska biblioteksmiljön på Kumla bibliotek

Kumla bibliotek byggdes för tjugo år sedan och den fysiska miljön har inte förändrats sedan dess. Idag är barnavdelningen alldeles för liten i förhållande till verksamhetens storlek och ambitioner. Avdelningen ligger dessutom i bibliotekets bortre del och är inte omedelbart synlig för besökare. Detta bidrar till att besökare inte omedelbart styrs till ytan.

Ungdomshörnan är placerad till vänster om entrén, efter den allmänna utställningshörnan. Det saknas således sammanhållning mellan barn och ungdomsavdelningen, vilket bidrar till att det inte skapas någon naturlig övergång för den unga besökaren.

I bibliotekets hjärta finns idag ett infotorg med datorer, studieplatser, tidskrifter och skönlitterära avdelning för vuxna. Det rum som frontas ut mot besökare används som utställningshall för professionella konstnärer, och är således det första som besökare till biblioteket ser. Den centrala placeringen indikerar att vuxna är den prioriterade målgruppen för verksamheten, och bidrar sannolikt till att dessa i högre utsträckning attraheras till biblioteket.

Forskning visar att en väl utformad biblioteksmiljö leder besökaren runt i rummet så att denne ges möjlighet att uppleva hela utbudet. En utgångspunkt för detta är att fördela ytan på ett optimalt sätt, såväl utifrån efterfrågan och behov, som målgrupp (Trobäck 2015:22-23). I centrum bör den verksamhet med högst prioritet återfinnas, medan det som människor i allmänhet behöver mest placeras längre in för att leda människor genom biblioteket. Utifrån folkbibliotekets särskilda uppdrag för barn och unga, är det befogat att målgruppen får en egen, väl tilltagen och anpassad yta i biblioteket. (IFLA:s Library Service to Children and Young Adults Section (2019:15).

Biblioteksmiljön behöver även ge utrymme till pedagogiska aktiviteter, umgänge och upplevelser. Det är minst lika viktigt att besökare ges möjlighet att ta del av och introduceras till litteratur och nya medier på fler sätt än formell läsning (Statens Kulturråd 2015:85-88).

Mot bakgrund av behovet av omstrukturering sökte och beviljades kultur- och fritidsförvaltningen 2019 medel från Kulturrådet⁸ för en förstudie inför en eventuell ombyggnation av biblioteket. Ombyggnationen finns planlagt i Kumla kommuns lokalförsörjningsprogram men ytterligare externa medel bör sökas om möjligt. Lokalernas utformning och inredning ska vara planerade så att de är tillgängliga för personer med funktionsvariationer. Det medför att fler aktiviteter bli tillgängliga för alla.

Biblioteket har fokus på barn och unga och ska vara en trygg plats för alla som besöker den. Alla ska känna sig välkomna.

⁸ Genom bidraget *Stärkta bibliotek* som syftar till att öka utbudet och tillgängligheten till biblioteksverksamhet i hela landet (<https://www.kulturradet.se/sok-bidrag/vara-bidrag/starkta-bibliotek/>). Kumla kommun beviljades även 2 miljoner kronor 2018 för ny bokbuss.

Övriga utvecklingsområden för folkbibliotek och skolbibliotek

Förutom det som beskrivits ovan ska folkbiblioteket se över arbetet med de nationella minoritetsspråken och vidareutveckla arbetet med integration.

Vidare ska en medieförsörjningsplan/strategi för medietyper ska tas fram och bokvagnar ska erbjudas på samtliga äldreboenden. Slutligen ska folkbiblioteket utarbeta formera för att lyssna på medborgarnas behov av biblioteksverksamhet, i synnerhet gäller det för öka mäns besöksantal.

Utvecklingen inom skolbiblioteken ska fortsätta för att eleverna, med hjälp av pedagoger, tillsammans med skolbibliotekarier, ska nå målen i skolans kunskapskrav i alla ämnen.

Som redan nämnts pågår ett planarbete med att digitalisera utlåningssystemet. Möjligheten till att utöka skolbibliotekens utbud med e-böcker och strömmade ljudböcker ska ses över.

Referenser

Bibliotekslag (2013:801)

Biblioteksstatistik <https://www.kb.se/samverkan-och-utveckling/biblioteksstatistik/hamta-ut-statistik.html>

Biblioteksutveckling Sörmland, Regionbiblioteket Östergötland, Kultur Gävleborg, Region Gävleborg, Biblioteksutveckling Region Örebro län: *Löpa linan ut. Bibliotekschefens strategiska modell för implementering av FN:s konvention om barnets rättigheter* (2019), <http://www.emagin.se/paper/5bbvj26f/paper/1#/paper/5bbvj26f/1>

IFLA:s Library Service to Children and Young Adults Section (2019). IFLAS: riktlinjer för folkbiblioteksservice för barn och unga 0-18år. International Federation of Library Associations and Institutions via <https://www.biblioteksfor.cdn.triggerfish.cloud/uploads/2019/03/ifla-2019barnbibliotek.pdf>

Internetstiftelsen: *Svenskarna och internet 2018. En årlig studie av svenska folkets internetvanor*, <https://2018.svenskarnaochinternet.se/digitalt-utanforskap/>

Kulturrådet via <https://www.kulturradet.se/sok-bidrag/vara-bidrag/starkta-bibliotek/>

Kungliga biblioteket: *Biblioteksplan 2.1*, https://biblioteksstatistik.blogg.kb.se/files/2011/09/Biblioteksplan-2.1-2017-dnr-2017_525.pdf

Organisera för skolbibliotek i undervisningen, Skolverket: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/leda-arbetet-i-skola-forskola-och-vuxenutbildning/organisera-for-skolbibliotek-i-undervisningen>

Regional utvecklingsstrategi 2018-2030 *Tillväxt och hållbar utveckling i Örebro län* via <https://www.regionorebrolan.se/Files-sv/%c3%96rebro%20%a4ns%20landsting/Regional%20utveckling/Regional%20utvecklingsstrategi/Dokument/2018/RUS%20f%b6r%20webb.pdf>

Skollag (2010:800)

Trobäck, Petra (2015). *Skapa ett attraktivt biblioteksrum – en värdefull handbok* av Petra Trobäck. Nyaljus Tryck & Logistik, Helsingborg

Unescos folkbibliotekmanifest 1994 och skolbibliotekmanifest 1999 via <http://u4614432.fsdata.se/wp-content/uploads/2013/09/Unescos-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest.pdf>

Visit Kumla via <https://www.visitkumla.se/gora/aktorer/kumla-bibliotek/>