Kumla kommun

Verksamhetsplan

Kumlasjöns förskola
2019-2020

Innehållsförteckning

1. **Förskolans bakgrund**
2. **Resultat för läsår 18/19**

    2.1 Analys

3. **Mål och åtgärder för läsår 18/19**

    3.1 Normer och värden

        Mål, målkriterier, aktiviteter och utvärdering/uppföljning

    3.2 Omsorg, utveckling och lära

        Mål, målkriterier och aktiviteter och utvärdering/uppföljning

    3.3 Barns delaktighet och inflytande

        Mål, målkriterier och aktiviteter och utvärdering/uppföljning

    3.4 Förskola och hem

        Mål, målkriterier och aktiviteter och utvärdering/uppföljning

    3.5 Övergång och samverkan

        Mål, målkriterier och aktiviteter och utvärdering/uppföljning

    3.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

        Mål, målkriterier och aktiviteter och utvärdering/uppföljning

1. Förskolan

Kumlasjöns förskola är en av Kumla kommuns förskolor. Den ligger centralt belägen med en vacker omgivande miljö som ger oss möjlighet att bedriva en verksamhet som är lustfylld och lärande. Vi har nära till skog, sjö, grönområden, bad och Sjöparkens växthus och flera lekparker. I vår närmiljö finns kyrkor, stadshus, bibliotek samt olika affärer som vi kan besöka. Vi har en gård som lockar till lek, lärande och upptäckt. Möjligheten till att dela av gården i tre sektioner finns om vi anser att det behövs.

Förskolans barnantal är 68 st. I åldrarna 1-5 år.

Förskolan har 4 avdelningar:

Sjöjungfrun 1-3 år, 14 barn 3,0 % personal, varav 2 förskollärare.

Sjölejonet 1-3 år, 14 barn 3,0 % personal, varav 1 förskollärare.

Sjöstjärnan 3-5 år, 20 barn 3,0 % personal, varav 2 förskollärare

Sjöhästen 3-5 år, 20 barn 3,0 % personal varav 1 förskollärare

2. Resultat för läsår 18/19

Resultatet av bedömning av förskolans kvalité visar att alla pedagoger är väl medvetna om målen och förstår vikten av att kommunicera och reflektera på djupet för att nå dem. Där resultatet visar att vi inte uppnått målen finns en förståelse och beskrivning till varför dessa inte uppnåtts.

3. Analys

Utifrån resultat ser vi att det är gynnsamt att jobba i små grupper. Vi ser också att etnisktillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning är något som barnen inte reflekterar mycket om, vi upplever att det är en naturligdel i deras vardag. Vi pedagoger tar tillvara på de tillfällen som kan uppstå i verksamheten. Vi ser oss själva som arbetsverktyg för att nå målen inom alla ämnesområden.

4. Mål och åtgärder för läsår 19/20

Förskolan har som uppdrag att arbeta med alla mål i Lpfö 18. Utifrån resultat och analys formuleras mätbara och tidsbestämda mål som syftar till verksamhetsutveckling samt hur denna bidrar till varje barns utveckling och lärande. Prioriterade mål markeras med en stjärna.

4.1 Normer och värden

Mål: Vi fortsätter att var lyhörda för frågor kring etnisk tillhörighet,

funktionsnedsättning samt sexuell läggning så att det blir en naturlig del i vår verksamhet.

Alla barn ska känna sig respekterade och bekräftade av barn och pedagoger.

I juni 2020 ska alla pedagoger se allas olikheter som en tillgång.

Målkriterier: Detta sker när…

- När vi ser/hör att barnen bemöter olikheter med respekt.

Aktivitet: Vi avser att…

- Vara aktivt medvetna pedagoger och delta i barns lek, för att få syn på barns sätt att tolka och reagera i olika situationer

Utvärdering/uppföljning av mål:

- Detta följs upp vid varje reflektions tillfälle, samt i bedömning av förskolans kvalité.

4.2 Omsorg, utveckling och lärande

Mål: I juni 2020 ska **a**lla pedagoger vara medvetna om anknytningens betydelse för barns utveckling och lärande.

- ★ I juni 2020 ska alla pedagoger använda undervisning i den praktiska vardagen.
- ★ I juni 2020 ska alla pedagoger ha en medvetenhet om digitalisering innebär.

Målkriterier: Detta sker när…

- Vi arbetar tillsammans mellan avdelningar med lärplattor och dess funktioner
- Barn söker upp vuxen/pedagog
- Undervisnings begreppet används systematiskt på reflektion och planeringstid
- Söker ny kunskap
- Genom kollegialt lärande och kompetensutveckling

Aktivitet: Vi avser att…

- Ha ett medveten strategi för när, var och hur vi använder lärplattan
- Äkta samtal med barnen
- Vara med i deras lek
- Bekräfta känslor
- Skapa undervisningssituationer och ta tillvara på spontana undervisningssituationer.

Utvärdering/uppföljning av mål:

- I december 2019 görs en avstämning i Bedömning av förskolans kvalité.
- Reflektionsprotokoll används kontinuerligt
- Vi synliggör verksamheten genom lotusdiagram
- Vi arbetar projektinriktat
- Alla pedagoger är ansvariga för att målen uppnås.

4.3 Barns delaktighet och inflytande

Mål: I juni 2020 ska verksamheten vara utformad utifrån barnens intressen och behov. Alla barn ska känna att de vågar uttrycka sina tankar och att de blir lyssnade till.

Målkriterier: Detta sker när…

- När barnen är med och utvecklar sin miljö, både den fysiska och den psykosociala miljön.
-

Aktivitet: Vi avser att…

- Uppfylla deras tankar och idéer genom att vara en aktiv medveten pedagog.
- Vara medvetna om att barn-barn och barn-vuxen har olika kompetenser och sätt att intrigera. Barn ska har rätt att välja vuxen

Utvärdering/uppföljning av mål:

- Reflektions protokoll och bedömning av förskolans kvalité.

4.4 Förskola och hem

Mål: I juni 2020 ska alla föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn på Kumlasjöns förskola.

Målkriterier: Detta sker när…

- När vi upplever att alla föräldrar har en god dialog med någon av oss pedagoger.

Aktivitet: Vi avser att…

- Lyssna in och vara lyhörda för föräldrars åsikter, samt ha föräldramöten och utvecklingssamtal. Samt bjuda in till samtal vid speciella behov.

Utvärdering/uppföljning av mål:

- Via respons från vårdnadshavare
- Föräldrar enkäten

4.5 Övergång och samverkan

Mål: I juni 2020 ska varje barn vara förberett för övergången till förskoleklass. Introduktionen vid varje skola sker av vårdnadshavare.

Målkriterier: Detta sker när…

- Barnen visar en positiv inställning till sin nya skolform

Aktivitet: Vi avser att…

- Förbereda dem genom samtal om respektive barns skola.
- Vi har en skolförberedande grupp på vårterminen.

Utvärdering/uppföljning av mål:

- Återkoppling med respektive skola under höstteterminen.

4.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

Mål: I juni 2020 finns det dokumentation som visar på barnets lärande inlagd om alla barn på Infomentor.

Målkriterier: Detta sker när…

- När alla barnen har dokumentation kring sitt lärande i Infomentor.

Aktivitet: Vi avser att…

- Vi använder oss av Infomentor så att vårdnadshavare kan följa verksamheten och dokumentationen av det enskilda barnets lärande.
- Vi gör Infomentor till ett vardagligt verktyg som vi använder tillsammans med barnen för att visa vår verksamhet samt att de kan reflektera över sitt eget lärande.
- Vi behöver skaffa rutiner för att se vad barnen tycker om sin utbildning

Utvärdering/uppföljning av mål:

- Detta utvärderas och följs upp kontinuerligt på reflektionstid samt vid arbete med matrisen ”Bedömning av förskolans kvalitet”.