Kumla kommun

# Hagaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

förskoleklass, grundskola 1-6 och fritidshem

Läsår

2019/20

# Grunduppgifter

**Verksamhetsformer som omfattas av planen** förskoleklass, grundskola 1-6 och fritidshem

## Ansvariga för planen

Rektor

## Vår vision

Vår vision på Hagaskolan är att skapa bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling för varje elev. Detta gör vi med kunskap, glädje, trygghet och höga förväntningar.

**Planen gäller från** 2019-09-21

## Planen gäller till

2020-09-20

## Läsår

2019/2020

## Elevernas delaktighet

Regelbundna klass- fritids- och elevråd samt trygghetsgrupper där en stående punkt är att ta upp trygghetsarbetet.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras på höstens föräldramöte om likabehandlingsplanen och skolans arbete mot mobbing och kränkande behandling.

## Personalens delaktighet

Personalen läser likabehandlingsplanen och diskuterar innehållet vid arbetslagsträffarna under vecka 37.

## Förankring av planen

Planen förankras hos elever vid trygghetsgrupper och klassråd. Vårdnadshavare informeras vid föräldramöte och en sammanfattning av trygghetsplanen skickas hem. Personal informeras på arbetsplatsträff. Rektorn ansvarar för att planen publiceras på hemsidan. Planen sätts upp på skolans anslagstavla.

# Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen gjordes på en lärarkonferens i slutet vårterminen.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor och pedagoger.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ska arbeta vidare med att synliggöra Trygghetsteamet för eleverna.
Nya västar har köpts in och används för att synliggöra rastvärdarna.
Rastaktiviteterna har blivit en naturlig del av rasterna och kommer att utökas till fyra gånger per vecka under läsåret.

### Årets plan ska utvärderas senast

2020-09-01

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Eleverna svarar på trygghetsfrågor som sedan analyseras. Personalen utvärderar likabehandlingsplanen vid avsatt tid på KUP-dag.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

## Främjande insatser

### Trygghetsgrupper

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna sig trygga på skolan och acceptera varandras olikheter.

Vi följer upp genom att eleverna utvärderar trygghetgrupperna en gång per läsår samt att lärarna utvärderar trygghetgrupperna två gånger per läsår. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

**Insats**

Varje vecka träffas eleverna och personal i åldersblandade grupper och samtalar om och diskuterar värdegrund samt pratar om skolans gemensamma överenskommelser.

**Ansvarig**

Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**

Arbetet pågår under hela läsåret

### Rast och skolgård

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**

Alla elever ska känna sig trygga på rasten.

Vi följer upp genom att ha *trygghet på rasten* som en stående punkt på klass- fritids- och elevråd. Vi följer även upp med fråga i elevenkäten. Personalen samlas även en gång per läsår för gemensam utvärdering. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen i december. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

**Insats**

Personal på skolan är schemalagda som rastvärdar på elevernas raster. Personalen har synlig väst på sig för att synas lätt för eleverna samt är aktiva i mötet med elever. Personal på skolan anordnar rastaktiviteter för eleverna 5 ggr/vecka.

**Ansvarig**

Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**

Arbetet pågår under hela läsåret

### Klass- fritids- och elevråd

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**

Elever ska vara delaktiga i, och vara medvetna om, skolans likabehandlingsplan och ges tillfälle att diskutera demokratiska frågor.

Vi följer upp genom fråga i elevenkäten. Halvtidsutvärdering av personal sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

**Insats**

Kontinuerliga möten som klassråd, fritidsråd och elevråd, där eleverna får samtala och diskutera kring stående punkter berörande likabehandlingsplanen.

**Ansvarig**

Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**

Arbetet pågår under hela läsåret

**Trygghetsfrämjande aktiviteter**

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**

Främja gemenskapen i klassen och på skolan. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

**Insats**

Klasserna ansvarar för att anordna storsamlingar med temainriktade uppträdanden och aktiviteter två gånger per läsår som övriga elever på skolan får titta på eller delta i.

Fyra gånger per läsår anordnar personalen på skolan *Hela Haga sjunger* där hela skolan, samt närliggande förskolor träffas i idrottssalen och sjunger tillsammans.

Varje läsår har vi en vänskapsvecka.

Varje läsår har vi Hagadagen där eleverna själva skapar en marknad ute på skolgården.

**Ansvarig**

Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**

Arbetet pågår under hela läsåret

# Kartläggning

### Kartläggningsmetoder
Elevenkät

### Områden som berörs i kartläggningen
Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

### Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har besvarat en elevenkät.

### Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på APT-möte kring elevenkäten.

### Resultat och analys
Enkätsvaren visar att de flesta eleverna trivs i skolan och har kompisar. De flesta svarar att de känner sig trygga under skoltid. Några elever upplever att någon gör dumma saker mot dem eller att de själva gör dumt mot andra elever.

# Förebyggande åtgärder

**Trygga vuxna**

**Områden som berörs av åtgärden**
Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**
Att personal och elever ska ha en trevlig attityd mot varandra och vara snälla.

**Åtgärd**
Genom samtal och övningar i klasser och i trygghetsgrupper.

**Motivera åtgärd**
Flera elever uppger att någon gör dumma saker mot dem eller att de själva gör dumma saker mot andra.

**Ansvarig**
Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**
Arbetet pågår under hela läsåret

**Trygghet på skolan**

**Områden som berörs av åtgärden**
Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

**Mål och uppföljning**
Alla ska känna att de är lika mycket värda trots funktionsnedsättningar, utseende, kön, social bakgrund och andra olikheter

Vi följer upp resultatet via en elevenkät som genomförs i januari 2020 samt genom samtal i trygghetgrupper, klassfritids- och elevråd. Vi utvärderar resultatet på APT-möte i februari.

**Åtgärd**
De olika områdena arbetar vi med i trygghetsgrupperna och i klassrummet under hela läsåret.

Arbetet följs upp i trygghetenkäten i februari 2019.

**Motivera åtgärd**
På skolan ska alla trivas trots våra olikheter.

**Ansvarig**
Rektor och personal

**Datum när det ska vara klart**
februari 2020

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På Hagaskolan tolererar vi ingen kränkande behandling av elever eller vuxna. Alla ska vara trygga och vi ska acceptera varandras olikheter.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvärdschema för god uppsikt på skolgården och att eleverna har vuxna att vända sig till.
Genom samtal på klass- fritids- och elevråd och i trygghetsgrupper.

## Trygghetsteamet

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

| | |
|---|---|
| Hans Bolinder, specialpedagog 019-588552 | hans.bolinder@skola.kumla.se |
| Lena Colin, år 1-3 | lena.colin@skola.kumla.se |
| Leif Dickens, rektor 019-588551 | leif.dickens@kumla.se |
| Niklas Törner, fritids | niklas.torner@skola.kumla.se |
| Maria Larsson, år 4-6 | maria.larsson@skola.kumla.se |
| Fritids Vingen | 019-588565 |
| Arbetsrum personal | 019-588558 |

## Rutiner för uppföljning

Så snart skolan får kännedom om att en elev anser sig vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av annan elev/elever eller vuxen på skolan, inträder skolans skyldighet att utreda och åtgärda. Skolan ska också anmäla varje händelse till huvudmannen. Rektor och pedagoger ansvarar för att följa upp åtgärderna i enskilda fall.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Vid enstaka kränkningar ska den vuxne som upptäcker det markera och genast följa upp.

**Vid upprepade kränkningar arbetar vi enligt följande:**

Pedagoger tar reda på vad som hänt genom att fråga andra elever, vuxna på skolan och vårdnadshavare.

Pedagoger samtalar med berörda elever utifrån situationen. Vi utgår endast från fakta, inte rykten eller misstankar. Under samtalet arbetar vi för att få mobbaren att inse att han/hon mobbar och att den mobbade far illa av det. Ansträngningar görs för att nå en överenskommelse om en genomförbar förändring av situationen.

Vårdnadshavarna till båda parter kontaktas av pedagog, vilket eleverna informerats om.

Uppföljningssamtal efter en vecka för utvärdering – uppföljning, tidigare om behov föreligger.

Ytterligare åtgärder:
Fortsatta samtal av pedagog/rektor tillsammans med föräldrarna. Anmälan till elevhälsan av pedagog/rektor. Om inget annat hjälper görs polisanmälan av rektor. Dokumentation görs under arbetets gång och sparas hos rektor. Rektor underrättar huvudmannen fortlöpande.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Vi är observanta på att inte vuxna utsätter någon för kränkande behandling. Den som observerar vuxna som behandlar någon kränkande skall rapportera till rektor eller skyddsombud.

## Rutiner för dokumentation

Pedagoger ansvarar för att händelsen dokumenteras och lämnas till rektor.

## Ansvarsförhållande

Anmälan till rektor: pedagog

Utredning: Rektor eller delegering till pedagog

Samtal med elever: Pedagog

När vuxna kränker: Rektor

När vårdnadshavare ska informeras/delta i samtal: pedagog - rektor

Disciplinära åtgärder: pedagog i samråd med rektor.

Rapportering till huvudman: Rektor

Uppföljning av åtgärder i enskilda fall: Rektor, pedagog