



Kumla kommun

Verksamhetsplan

Borgens förskola

Innehållsförteckning

- 1. Verksamhetens förutsättningar**
- 2. Resultat**
- 3. Analys**
- 4. Mål och Åtgärder**

Beslutande:
Datum och paragraf:
Dokumentansvarig:
Reviderad:
Gäller till: 2018-06-30

1. Verksamhetens förutsättningar

- Två avdelningar, Örnen 1-2 år och Draken 2-5 år
- På Örnen arbetar 1 förskollärare och 3 barnskötare. På Draken arbetar 1 förskollärare och 2 barnskötare.
- Två ljusa, öppna lokaler med en stor gemensam utegård. Nära till skog och lekplatser.
- Samarbete mellan avdelningarna sker vid öppning och stängning. Vi samarbetar även i utelek och andra aktiviteter.

2. Resultat

Normer och värden 2,5

Språklig begreppsförmåga 2,5

Matematisk begreppsförmåga 2

Naturvetenskapliga och tekniska förmågor 2

Barns inflytande 2

Pedagogisk dokumentation 2

3. Analys

Normer och värden

Under hösten har vi börjat diskutera hur man är en bra kompis. Vi stödjer barnen vid konflikter och uppmuntrar till att uttrycka sina känslor i ord.

Språklig begreppsförmåga

Avdelning Draken har påbörjat ett bokstavsprojekt. Vi introducerar veckans bokstav, hur den låter och ser ut. Barnen skapar egna bokstäver av olika material och har fått egna skrivböcker.

Avdelning Örnen har lånat böcker om Babblarna och introducerat dem för barnen. Vi arbetar med stödbilder och sjunger mycket sånger under samling.

Matematisk begreppsförmåga

Avdelningen Draken samtalar om geometriska former under samlingen. Vi har påbörjat mönstervandringar där barnen får syn på former och mönster runt och i förskolans miljö. Vi har även börjat diskutera måttenheter.

Avdelning Örnen arbetar med färger och har introducerat sortering. Vi räknar vid samling.

Naturvetenskapliga och tekniska förmågor

Avdelning Draken har byggt ett naturrum där barnen får utforska djur och natur i verksamheten. Vi har börjat samtala om sopsortering där barnen möjlighet att sortera och slänga skräp på rätt ställe.

Avdelning Örnen har introducerat en av babblarna som ska representera naturvetenskap. Vi har varit på biblioteket och lånat böcker om olika djur.

Barns inflytande

På Borgen vill vi att barnen ska få möjlighet att påverka sin situation och att de projektarbeten som sker på avdelningarna följer barnens intresse. Vi lyssnar på barnen och erbjuder de olika aktiviteter under dagen.

Pedagogisk dokumentation

Barnen får använda Ipad till att fotografera och dokumentera. Vi har börjat sätta upp bilder på väggarna som visar vad barnen gör. Detta leder till diskussioner i barngruppen kring vad vi gjort samt inspirerar till fortsatt lärande.

4. Mål och Åtgärder

Förskoleverksamheten har som uppdrag att arbeta med alla mål i Lpfö 98 men utifrån sammanfattningen av presidie möten med förskolechefer så har huvudmannen prioriterat några målområden att arbeta vidare med under läsåret 2017/2018.

Mål

2.1 Normer och värden

I juni 2018 ska alla verksamheter fått in genusarbetet som en del i det vardagliga arbetet. (mål som tagits fram centralt för alla)

Aktivitet

- Skapa en pedagogisk miljö som är utmanande och inspirerande för alla barn.
- Arbeta normkritiskt
 - ✓ Kommer kontinuerligt följas upp av normkritisk checklista.
 - ✓ Löpande observationer och dokumentationer

Mål

2.2 Utveckling och lärande

I juni 2018 arbetar alla utifrån ett projekterande arbetssätt. (mål som tagits fram centralt för alla)

Aktivitet

- ✓ Båda avdelningarna har ett pågående projekt vilket ska synliggöras i verksamhetens miljö.
- ✓ Vi arbetar med läroplanens mål utifrån de valda projekten.
- ✓ Vi arbetar utifrån lotusdiagram och reflektionsprotokoll för att få en röd tråd i projektet.
 - ✓ Reflektionsprotokoll, lotusdiagram och dokumentationer utvärderas höstterminen 2018.

Mål

2.3 Barns inflytande

Aktivitet

- Barnen ska få möjlighet att göra egna val och agera självständigt utefter deras förmåga.
- Erbjud barnen ett varierat utbud av aktiviteter och material samt ge barnen möjlighet att vara aktiva och göra val i de aktiviteter som vi erbjuder.
- Avdelningarnas projektarbeten ska baseras och följas utefter barnens intressen.

✓ Utvärderas höstterminen 2018.

Mål

2.4 Förskola och hem

Aktivitet

- Erbjud vårdnadshavarna utvecklingssamtal en gång per läsår.
- Föräldramöte, Drop-in fika och/eller vernissage minst en gång per termin.
- Med hjälp av infomentor får föräldrarna följa vad vi gör på förskolan
 - ✓ Föräldraenkäter
 - ✓ Dokumentation

Mål

2.5 Övergång och samverkan

Aktivitet

- Under vårterminen hälsa på inne på Draken vid några tillfällen.
- De äldre barnen får möjlighet att besöka förskoleklassen
- Under vårterminen ha en kontinuerlig dialog med arbetslaget på Draken.

Mål

2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

I juni 2018 finns det dokumentation som visar på barnets lärande inlagd om alla barn på Infomentor (mål som tagits fram centralt för alla)

Aktivitet

- Kontinuerligt uppdatera barnens portfolier på infomentor
- Kontinuerligt utvärdera lotusdiagram och reflektionsprotokoll för att utveckla förskolans kvalitet.