



Kumla kommun



LÄRARUTBILDNINGEN
ÖVNINGSSKOLA

September 2018

Verksamhetsplan

Stene skola och fritidshem 2018-2019



Innehållsförteckning

Verksamhetsidé.....	3
Förutsättningar.....	3
Enhetens årsklocka	5
Utvecklingsarbete.....	6
1. Läroplansmål – Normer och värden.....	6
2. Läroplansmål – Kunskaper.....	7
3. Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande	7
4. Läroplansmål – Skola och hem	8
5. Läroplansmål – Övergång och samverkan.....	9
6. Läroplansmål – Skolan och omvärlden	10
7. Läroplansmål – Bedömning och betyg	11
Bilaga 1. Biblioteksplan Stene skola & Hardemo skola Skolbibliotek.....	12
Bilaga 2. Trivselenkät vid Stene skola ht-17	13

Verksamhetsplan - Systematiskt kvalitetsarbete – Stene skola

Verksamhetsidé

På Stene skola står varje elevs kunskapsutveckling i alla ämnen i fokus. Vi utgår från att alla elever vill och kan utvecklas, men med olika förutsättningar och behov. Ingen i skolan ska utsättas för någon form av diskriminering, all form av intolerans måste bemötas med kunskap, samtal och olika aktiva insatser.

Kunskap genom trygghet och glädje är våra ledord. Vi har tydlig struktur och högt ställda förväntningar på våra elever så att de ges möjlighet att hela tiden nå nya kunskapsmål.

En förutsättning för att nå skolframgång är att i samarbete mellan skola och hem arbeta för att eleverna känner trygghet, trivsel och lust till lärande och det arbetar vi aktivt med från förskoleklass till årskurs 6. Alla vuxna på skolan är bra förebilder och gemensam värdegrund/förhållningssätt är en förutsättning för att lyckas.

Förutsättningar

Stene skola är en kommunal grundskola som tillhör upptagningsområdet Vialund i Kumla. Skolan är belägen en bit väster om Kumla och har en rymlig skolgård med lekplats, fotbollsplan, multiarena och en liten skogsdunge. Det ger möjlighet till lek, rörelse, friluftsliv, utomhuspedagogik, naturstudier och skapande verksamhet i skolans närhet. På skolan går 150 elever från förskoleklass till årskurs 6. På skolan arbetar 25 pedagoger, varav några tjänster delas med andra skolor i Kumla kommun. Vi har en hög behörighet och strävar hela tiden efter att alla personal ska vara behörig. Majoriteten av eleverna bor i skolans upptagningsområde, en del elever åker skolskjuts till och från skolan.

Stene skola är pilotskola i Kumla när det gäller införandet av en till en. Det innebär att alla elever på skolan kommer att få en chrome book, en digital enhet där det inte går att ladda ner några program utan allt arbete sker via Internet eller installerade appar. Google Suite for Education (G Suite) är en så kallad molntjänst, där allt arbete sker över Internet (t.ex automatisk lagring, skapa och dela dokument, skriva och samarbeta i realtid). Vi ser många pedagogiska vinster med att använda G Suite i verksamheten. Framförallt möjliggör det för ett enklare samarbete mellan elever, lärare men också eleverna emellan.

Stene skola är en övningsskola och har ett samarbete med Örebro Universitet samt är en del av lärarutbildningen. Varje läsår tar vi emot lärarstudenter och handleder dessa i sin utbildning.

Kumlas grundskolor har en omfattande kulturgaranti som går under namnet TEMUS/Skapande skola. Det innebär att vi erbjuder våra elever garanterade kulturupplevelser varje skolår. Målsättningen med TEMUS/Skapande skola att nå varje enskild elev kontinuerligt varje läsår under hela skolgången.

TEMUS-ansvarige på varje skola har ett viktigt ansvar att ta hand om årets aktiviteter och tillsammans med kollegiet tillvarata besöken på bästa sätt samt utveckla varierande arbetssätt och arbetsformer när möjlighet ges.

För att vi ska lyckas i arbetet med våra elever arbetar vi aktivt med olika framgångsfaktorer så som:

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Glädje
- Samverkan
- Inflytande
- Bemötande
- Trygghet
- Kompetens

För att få mer information om skolans verksamhet hänvisas till Infomentor.

Enhetens årsklocka - Stene skola F-6 & fritids

Verksamhetsidé – vision

På Stene skola ska alla trivas och känna sig trygga. Då är förutsättningarna goda för att var och en ska lära och utvecklas i sin egen takt.

Januari

- Utvecklingssamtal åk 1-6
- Muntlig avstämning
- EHT/Resursplanering VT

Februari

- Utvecklingssamtal åk 1-6
- Muntlig avstämning
- DLS åk 2
- EHT/Lägesrapport fkl-6
- Resursavstämning fkl-6

Mars

- NP åk 3 v.11-20
- Skolverkets bedömningsstöd, åk 2
- NP åk 3

December

- Utvärdera hösten
- EHT/Lägesrapport fkl-6
- Betyg, åk 6
- Bedömningsstöd fskl.
- NP, muntliga, åk 6

April

- EHT/Lägesrapport fkl-6
- Resursavstämning fkl-6
- Skolverkets bedömningsstöd, åk 2
- NP åk 3 och åk 6

November

- Föräldraforum
- Utvärdera Trygghetsplanen
- Föräldrasamtal fskl.
- Trygghetsenkäter, fritids
- Bedömningsstöd fskl.
- NP, muntliga, åk 6

Årsklocka för kontrollstationer, analyser & utvecklingssamtal

Maj

- Uppföljning av NP åk 3
- Överskolning förskola-förskoleklass
- Skolverkets bedömningsstöd, åk 2
- NP åk 6

Oktober

- EHT/Lägesrapport fkl-6
- DLS åk 5
- Resursavstämning fkl-6
- Bedömningsstöd fskl.
- Skriftliga omdömen, Infomentor



Juni

- Inskolning fritids
- Resursavstämning Sommarfritids
- Skriftliga omdömen, Infomentor

September

- Föräldramöten fkl-6, Föräldraforum
- Utvecklingssamtal åk 2-6, IUP
- Bedömningsstöd fskl.

Augusti

- EHT/Resursplanering HT
- Matematiktester åk 1 och 5
-

Juli

- Sommarlov
- Semester



Förskoleklass, åk 1 och 2 använder *Skolverkets bedömningsmaterial*, för avstämning i ämnet matematik och svenska på individ- och gruppnivå under läsåret.

Åk 2 & 5 använder *DLS* för avstämning i ämnet svenska på individ- och gruppnivå under läsåret.

Åk 4-6 använder diagnosmaterial i aktuellt läromedel i ämnet engelska och matematik för avstämning på individ- och gruppnivå under läsåret.

Åk 5 Test fyra ur Förstå och användta tal.

Åk 3 använder *Nationella Prov* för avstämning på individ- och gruppnivå.

Utvecklingsarbete

1. Läroplansmål – Normer och värden

Riktlinjerna är att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för andra människor. Alla ska också bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor, aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling, visa respekt för den enskilda individen och i det dagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Mål

- Vid höstterminens mitt är skolans normer och regler väl kända av alla.
- I september 2018 har samtliga elever och föräldrar getts möjlighet att ta del av samt diskutera skolans Trygghetsplan.
- Vid överlämningar av grupper är det viktigt att all berörd personal deltar om behov finns.
- Löpande under läsåret sker värderingsövningar eller liknande övningar av förebyggande mot kränkande behandling i alla elev- och barngrupper.

Processen

- Vid skolstart diskuteras och revideras skolans trygghetsregler i de olika elev-, föräldra- och personalgrupperna.
- Konsekvenser av att inte följa våra regler och normer skall noga diskuteras i arbetslaget och på hela skolan.
- Genom att arbeta med värderingsövningar och relationer kommer eleverna att ges möjlighet till att diskutera olika delar av likabehandlingsplanen.
- Genom föräldramöten och på föräldraforum ges möjlighet till diskussioner om elevernas trygghet och skolans nolltolerans mot kränkande behandling.
- Vi ska tidigt ta hjälp av varandras, trygghetsteamets och elevhälsans kompetens.
- Vid överlämningar av elever/barngrupper är det mycket viktigt att vi är tydliga och informativa mellan avlämnande och mottagande pedagoger.
- På skolan har vi ett trygghetsteam som aktivt arbetar förebyggande med skolans värdegrund.

Avstämning

- Vi kommer genomföra skolans egen trivselenkät bland alla elever två gånger under läsåret och återkoppla i klasserna.
- Under utvecklingssamtal, föräldramöten och föräldraforum för vi en fortlöpande diskussion och dokumenterar föräldrarnas åsikter.
- Alla elevgrupper/barngrupper skall arbeta med värderingsövningar i någon form.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

2. Läroplansmål – Kunskaper

Riktlinjerna för alla som arbetar i skolan är att uppmärksamma och stödja elever som är i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Mål

- Vi ska ha hög måluppfyllelse i samtliga ämnen.
- På Stene skola ska 100 % av våra elever i årskurs 6 uppleva att lärarna förväntar sig att eleverna ska nå målen innan juni 2019.
- Mål DLS: 100 % av eleverna i åk. 2 och 5 ska klara stanine 4-6.
- Att utveckla vår biblioteksplan i syfte att främja läsinlärningen hos våra elever. (bilaga 1)
- All personal deltar i fortbildningen *Leda och lära i tekniktäta klassrum*.

Processen

- Elever i förskoleklass arbetar med språklekar enligt Bornholmsmodellen. Man arbetar också med boken *Tänka, resonera och räkna* i förskoleklass.
- Elever i klass 1 arbetar vidare enligt Bornholmsmodellen de första veckorna på ht.
- Vi prioriterar läs- och skrivträning som ligger till grund för all fortsatt inläring.
- Individanpassad undervisning där alla elever får det stöd som de har behov av.
- Pedagoger som gått läslyftet och mattelyftet använder sig av den kunskap de har inhämtat.
- Pedagoger använder sig av NTA lådor som innehåller laborativt material.
- Vi strävar efter att alla pedagoger är behöriga i ämnet som de undervisar i.
- För att öka läsförmågan har vi satsat på att ha en personal som sköter om vårt bibliotek och som finns i biblioteket för att hjälpa våra elever med böcker.
- För att öka intresset för våra böcker och vårt bibliotek finns en biblioteksblogg där elever och lärare skriver och tipsar varandra om böcker.

Avstämning

- Sker kontinuerligt i alla ämnen under läsåret.
- I förskoleklass bedömningsstödet *Hitta matematiken* och *Hitta språket*.
- I åk 1 och 2 bedömningsstödet från Skolverket.
- I åk 2 och åk 5 genomförs DLS.
- I åk 3 genomförs nationella prov i matte och svenska.
- I åk 5 genomförs kap 4 i *Förstå och använd tal*.
- I åk 6 genomförs nationella prov i engelska, matte och svenska.
- Kompletterande diagnoser genomförs när det gäller elever i behov av särskilt stöd.
- Analys och diskussion kring DLS i arbetslagen.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

3. Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande

Riktlinjer för alla som arbetar i skolan är att främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

Mål

- Alla elever ska ta ett personligt ansvar efter sin förmåga, för sina studier och sin arbetsmiljö läsåret 2018/2019.
- Under läsåret ska elevernas inflytande öka jämfört med läsåret 2017/2018.
- Alla elever ska under läsåret 2018/2019 ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
- Eleverna ska hålla i sitt eget utvecklingssamtal efter egen förmåga.
- Att fånga upp elevernas idéer angående fritidsverksamheten.

Processen

- Vi har som mål att genomföra elevråd en gång i månaden, då två elever/klass är representanter.
- Klassråd hålls i klasserna minst en gång i månaden inför elevråden.
- Två elever/klass är representanter till matrådet och biblioteksrådet som träffas två gånger/termin.
- Fritidsråd hålls en gång i månaden.

Avstämning

Efter varje terminsslut.

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan.

4. Läroplansmål – Skola och hem

Individuella utvecklingsplaner ska finnas i grundskolan. Genom dessa och utvecklingssamtal ska vårdnadshavarna vara väl insatta i elevens utveckling. Målen i verksamheterna t ex krav som finns i läroplanen och kursplanen och mål i verksamheternas planer ska vara kända för barn, elever och föräldrar.

Mål

Ett gott samarbete mellan pedagoger och vårdnadshavare ska främja elevers kunskapsutveckling och trivsel.

Processen

- Rektor kallar till Föräldraforum på Stene skola.
- På skolan finns föräldraforum och i kommunen föräldraråd.
- Föräldramöte sker vid höstens terminsstart.
- Vi genomför utvecklingssamtal i åk 2-6 med varje enskilt barn under höstterminen före v.44 och under vårterminen innan v.8. Då upprättas en IUP i samarbete med elev och förälder.
- I förskoleklassen hålls föräldramöte i augusti/september och föräldrasamtal i november/december. Utvecklingssamtal hålls i maj/juni.
- För åk 1 sker ett välkomstsamtal i början av terminen. Utvecklingssamtal sker före v. 8. Då skrivs en IUP.
- Vid behov deltar fritidspersonal på samtal med vårdnadshavare och på föräldramöten.
- Gemensam information för skolan skrivs i Stenebladet och läggs ut på Infomentor jämna veckor. All information skrivs direkt på Infomentor.

- Övrig information ansvarar klassläraren för genom ex veckobrev, mailkontakt eller blogg om det finns.
- Stene skola har en Trygghetsplan som beskriver hur vi arbetar för att motverka all form av kränkande behandling. Trygghetsplanen finns att läsa i sin helhet på Infomentor.

Avstämning

- Avstämning av ovanstående punkter sker med berörda pedagoger.
- Trygghetsplanen diskuteras på elevråd och föräldraforum.

Ansvarig

Rektor tillsammans med skolans pedagoger.

5. Läroplansmål – Övergång och samverkan

Varje verksamhet ska arbeta för en förankrad pedagogisk idé som lägger grunden till en innehållsrik och aktiv fritid.

Mål

Under våren utvärderar vi planen för hur övergångar mellan verksamheterna ska ske så att alla elever känner sig trygga.

Processen

Förskola och förskoleklass:

Förskolan kommer och hälsar på ett antal gånger på vårterminen för att kunna bekanta sig med nya verksamheten. Det utvärderas på föräldramöte i september om hur föräldrar och personal har upplevt övergången mellan förskola och förskoleklass. Överlämning sker mellan personal i juni då även specialpedagog deltar.

Förskoleklass - ettan:

Överlämning mellan förskoleklasslärare, lärare i åk 1 och specialpedagog sker i juni. Utvärderas i slutet av september.

3:an-4:an:

Överlämning mellan pedagogerna för att överföra information innan terminsstart. Utvärderas i slutet av september.

6:an-7:an:

Dokumentation skickas till mottagande skola i slutet av vårterminen, vilket är specialpedagogens ansvarsområde. Pedagogerna träffas innan terminsstart med respektive mentorer. Elevhälsan är med på överlämnanden med elever i behov av särskilt stöd. Utvärderas i slutet på september.

Skolverksamhet- fritidsverksamhet- hemgång:

Verksamheterna bedrivs i samma lokaler.
Utvärderas: v.45.

Övergången fritidshem-hemgång:

Vår önskan är att de yngre barnen hämtas och lämnas av någon vuxen. Fritids har även god kontakt med vårdnadshavarna, även de som inte hämtar eller lämnar sina barn.
Utvärderas v.51.

Fadderverksamhet:

Förskoleklass- 3:an-6:an

1:an- 4:an

2:an-5:an

Utvärderas i slutet på oktober.

Vid konferenstillfälle i oktober, februari, april och juni ska tid läggas på att utbyta kunskaper och erfarenheter mellan personalen angående elevers utveckling och lärande.

Avstämning

Se under respektive rubrik.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan och fritids.

6. Läroplansmål – Skolan och omvärlden

Arbetet med entreprenörskap i skolan ska förstärkas. Den ska genomsyra vår vardag från förskola till gymnasieskola.

Mål

Under läsåret 2018/2019 ska vi bejaka och befrämja ett entreprenöriellt tänkande och handlande på skolan.

Processen

- Vi deltar i aktiviteter som kommunens Temusgrupp erbjuder.
- Vi uppmärksammar olika länder under FN-dagen.
- Storsamlingar.
- Stenedagen.
- Stenebandet i samarbete med Kulturskolan. Elever som spelar i Kulturskolan skapar en egen orkester på skolan.
- Samarbete med Betania, både med Bibeläventyret och att de upplåter sina lokaler till skolans aktiviteter.
- Tema elevens val.

Avstämning

Januari 2019.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

7. Läroplansmål – Bedömning och betyg

Utvecklingssamtal hålls i början av varje termin och individuella utvecklingsplaner skrivs i samband med dem i åk 2-6. Infomentor används för IUP och skrivs minst två gånger per läsår. Skriftliga omdömen och formativa kommentarer publiceras på infomentor i slutet av varje termin.

Mål

Att varje elev utvecklar ett större ansvar för sina studier och sin förmåga att bedöma sina resultat i relation till den egna arbetsprocessen.

Processen

- För att nå målet arbetar vi aktivt med Lgr 11.
- Pedagogerna planerar sin undervisning utifrån läroplanens krav och upprättar fler och fler pedagogiska planeringar som vilar på Lgr 11:s grund.
- Pedagogerna vidareutvecklar arbetet kring IUP och utvecklingssamtal för att stärka elevernas kunskapsutveckling.
- Pedagogerna ska under året följa upp elevernas kunskapsutveckling regelbundet för att vid behov förändra och utveckla sin undervisning.
- Pedagogerna har positiva förväntningar på elevernas möjlighet att nå kunskapskraven. Pedagogerna arbetar också för att övergången till årskurs 7 ska gå smidigt så att pedagoger som ska ta över får bra dokumentation.

Avstämning

Vid utvecklingssamtalen hösttermin och vårtermin.

Ansvarig

Ämneslärare och specialpedagog.

Bilaga 1. Biblioteksplan Stene skola & Hardemo skola

Skolbibliotek

Enligt skollagen (SFS 2011:800) ska alla elever i grundskolan och gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Nämnd för livslångt lärande ansvarar för att samtliga elever ska ha tillgång till skolbibliotek. Skolbiblioteken ska utformas så att de lockar till läsning och informationssökning. Skolbiblioteken ska anpassas efter elevernas behov i de olika årskurserna och vara en aktiv del i arbetet med att nå uppsatta kunskaps- och färdighetsmål.

Skolbibliotek och folkbiblioteket har ett nära samarbete i form av bokbuss, lånebesök, bokprat och lärarträffar med kunskapsutbyte och inspiration.

På Stene skola finns biblioteket i skolbyggnaden. På Hardemo finns ett nyinlagt bibliotek, även det i skolbyggnaden. Böckerna är anpassade för de åldrar som finns på skolan. Mentorerna har även skönlitterära böcker i klassrummen för att eleverna ska ha nära till böcker.

Båda skolbiblioteken innehåller skönlitterära böcker och faktaböcker lämpliga för åk F-6.

Båda skolorna har ett nära samarbete med skolbibliotekarierna. De deltar i utvecklingen av skolbiblioteken, arbetar med källkritik i klasserna och jobbar med skrivteman i olika klasser.

På Stene skola har alla elever tillgång till en egen chrome book.

På Hardemo skola finns det en dator per två elever.

Biblioteksarbete:

Både Stene skola och Hardemo skola har besök av bokbussen en gång i månaden. Då finns möjlighet till både boklån och att förbeställa böcker.

Det sker biblioteksråd två gånger per termin då rektor, biblioteksansvarig och skolbibliotekarie deltar.

Biblioteket kommer att anordna en skrivartävling i samband med Nobeldagen.

Världsbokdagen uppmärksammas och firas under våren.

Eleverna deltar i inköpen av litteratur.

Utvecklingsarbete:






















Både biblioteket på Stene och Hardemo har behov av att köpa in faktaböcker.

Det som kommer fram och bestäms på Biblioteksrådet omsätts i praktiken.

Utveckla användandet av biblioteksbloggen.

Bilaga 2. Trivselenkät vid Stene skola ht-17

Jag är: flicka pojke

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. Hur känner du dig oftast i skolan? |  |  |  |
| 2. Hur känner du dig på väg till skolan? |  |  |  |
| 3. Åker du buss till och från skolan? | Ja | Ibland | Nej |
| 4. Hur trivs du i din klass? |  |  |  |
| 5. Vågar du säga vad du tycker i klassen? | Alltid | Ibland | Aldrig |
| 6. Hur tycker du att det är när du byter om före och efter idrotten? |  |  |  |
| 7. Hur tycker du att det fungerar i matsalen? |  |  |  |
| 8. Har du någon att vara med på rasterna? | Oftast | Ibland | Aldrig |
| 9. Vet du någon som blir kränkt under skoltid? | Ja | Nej | |
| 10. Har du blivit kränkt/illa behandlad under skoltid? | Ja | Nej | |
| 11. Vet du någon på skolan som har blivit kränkt/illa behandlad på nätet? | Ja | Nej | |
| 12. Vet du någon på skolan som har blivit kränkt/illa behandlad via sms/mms? | Ja | Nej | |
| 13. Känner du till att det finns kamratstödjare på skolan? | Ja | Nej | |
| 14. Hur tycker du att de vuxna på skolan är mot dig? |  |  |  |
| 15. Hur tycker du att du är mot de vuxna på skolan? |  |  |  |

Här kan du skriva om det är något som du tycker fungerar mindre bra och som du vill förändra. Skriv gärna några förslag till åtgärder.

Tack för din medverkan!

Vi försöker att göra vår skola så bra som möjligt och därför är din åsikt viktig.

Personalen på Stene skola.