



Kumla kommun

# Verksamhetsplan 2018-2019

Duvans förskola

## **Innehållsförteckning**

1. Verksamhetens förutsättningar
2. Resultat
3. Analys
4. Mål och Åtgärder

Reviderad: 2018-08-13  
Gäller till: 2019-06-30

## 1. Verksamhetens förutsättningar

- 68 barn
- 4 avdelningar: 2 avdelningar 1-3 år, Nyckelpigan och Grodan 2 avdelningar 3-5 år Humlan och Myran.
- 6 förskollärare och 7 barnskötare.

Duvan är Kumlas äldsta förskola, en invändig renovering utfördes 2015/16. Förskolan är utformad som ett H med två avdelningar med yngre och äldre barn i varje "ben". Förskolan ligger i centrala Kumla nära Fylsta skola. Förskolan har en attraktiv utemiljö med stora grönytor.

Förskolan styrs av läroplanen för förskolan (Lpfö 98, reviderad 2016), verksamhetsplanen och trygghetsplanen.

## 2. Resultat

På Duvan arbetar vi utifrån läroplanen för förskolan som är vårt styrdokument i vardagen bland barnen.

Verksamheten ska präglas av barnens intresse och delaktighet. Projektinriktat arbetssätt är ett utvecklande arbete där vi får in alla delar från läroplanen så som **genus, matematik, naturkunskap, teknik** och **språk**. På Duvan riktar vi in oss på olika utvecklingsområden på de olika avdelningarna. Vi fördjupar oss i dessa områden beroende på vilket behov som finns i barngruppen.

Vi kommer ständigt att utveckla vårt dokumentationsarbete (pedagogisk dokumentation, Info Mentor) för att synliggöra barns utveckling och lärande.

Vårt fokus kommer att ligga på språkutvecklingen eftersom vi är en mångkulturell förskola.

## 3. Analys

Vi ser att vårt arbete med barns inflytande och delaktighet har lärt barnen att de har ett stort inflytande och kan påverka sin vardag på förskolan.

Pedagogerna kommer att vara samspelade, lyhörda, observanta och närvarande. Vi har en tillåtande miljö som gör att barnen känner sig trygga och miljön är föränderlig efter barngruppens behov och barnens delaktighet.

## 4. Mål och Åtgärder

Förskoleverksamheten har som uppdrag att arbeta med alla mål i Lpfö 98/16 men utifrån sammanfattningen av presidietmöten med förskolecheferna så har huvudmannen prioriterat målområde *genus, projektinriktat arbetssätt* och *Info Mentor* att arbeta vidare med under läsåret 2018/2019.

## Mål

### Normer och värden

Vi kommer att arbeta målinriktat med läroplanen och lägga fokus på genus och barns inflytande och utgå från ett projektrinriktat arbetssätt under 2018/2019.

Vi kommer att erbjuda barnen olika sorters material oavsett kön. Vi kommer att sträva efter att barnen ska bemötas med lika villkor och med samma förhållningssätt oavsett kön. Vi arbetar för att bryta de traditionella könsrollerna så att barnen obehindrat ska kunna uttrycka sina känslor, önskemål, behov och sin lust att lära.

Genom genusarbete kommer vi arbeta aktivt utifrån allas lika värde, och bemöta alla barn lika oavsett kön.

Erbjuda allt material till alla.

Arbeta medvetet med hur vi bemöter och samtalar med barnen och andra i förskolan.

Föra en aktiv dialog med barn och vårdnadshavare när frågor kring genus aktualiseras.

Använda tid på pedagogiska träffar för att reflektera kring och vidare utveckla detta arbete.

Vi anser att målet är uppnått när:

- Pedagogerna genom observationer ser att barnen rör sig mellan olika roller i leken oberoende av kön.
- Pedagogerna erbjuder allt material till alla och observerar att barnen använder allt material efter intresse.

Vi utformar verksamheten efter de styrdokument som förskolan följer, Lpfö98/16, Trygghetsplanen samt denna Verksamhetsplan. I en lekande/lärande miljö ska barnen på ett meningsfullt och naturligt sätt få uppleva, upptäcka, skapa, prova på, lära och bli nyfikna inom läroplanens områden.

Vi kommer att arbeta aktivt med att barnen utvecklas:

*"Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning "(Lpfö98/16).*

Värdegrunden, trygghet, respekt och omtanke ska genomsyra hela vår verksamhet.

Förskolans uppdrag och vision är att verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik i en inspirerande miljö. Genom barns delaktighet och i samspel med andra utvecklas lärandet. Under året kommer fokus att läggas på genusarbete.

## **Aktivitet**

Vi ska arbeta projektinriktat efter barnens delaktighet, intressen och önskemål.

Vi kommer att utvärdera och följa upp verksamheten genom reflektioner och dokumentation i arbetslag och tillsammans med barnen.

## **Mål**

### **Utveckling och lärande**

I juni 2019 ska alla arbeta utifrån ett projektinriktat arbetssätt.

Målen vi strävar mot är barns delaktighet och inflytande samt utveckling av språk/kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik.

*"Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten" Lpfö 98/16.*

Vi kommer att avsätta en del av vår reflektionstid till pedagogisk dokumentation. Alla avdelningar kommer att fortsätta med dokumentationsväggarna utifrån Paulas pluppar och lotus-diagram.

## **Aktivitet**

Vi kommer att arbeta projektinriktat efter barnens delaktighet och intressen. Vi kommer att sträva mot en inbjudande, utmanande och föränderlig lärmiljö.

Vi kommer att avsätta en del av vår reflektionstid till pedagogisk dokumentation.

## **Mål**

### **Barns inflytande**

Vi vill att barnen ska få mötas av en lekande/lärande miljö. Miljön ska främja leken, kreativiteten och lusten att lära. Den ska följa alla barn/barngruppens behov och intressen.

Alla barn ska ha ett reellt inflytande i verksamheten.

Alla barn ska i stor utsträckning ges möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter.

Pedagogerna ska lyssna och bemöta barnens åsikter samt i möjligaste mån tillgodose dessa.

Under minst två tillfällen per läsår används pedagogisk timme till kollegialt lärande om pedagogernas dokumentation/process.

Målet anses vara uppnått när:

- Verksamheten genomsyras av projektinriktat arbetssätt.
- Pedagogerna är medvetet närvarande och medforskare.

- Pedagogerna genom observationer ser att barnen utifrån sina förutsättningar vågar ta initiativ och fritt uttrycker sina åsikter samt visar ansvarstagande i olika situationer.

*"De behov barnen och intressen om barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten"*  
Lpfö98/16.

## **Aktivitet**

Vi kommer att använda oss av ett projektinriktat arbetssätt där barnens delaktighet och intressen ligger till grund för deras utveckling och lärande.

Vi kommer att avsätta en del av vår reflektionstid till pedagogisk dokumentation.

## **Mål**

### **Förskola och hem**

*"Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt"* Lpfö98/16.

## **Aktivitet**

Pedagogerna ska arbeta med att ha en regelbunden kontakt med vårdnadshavare genom Infomentor, inskolningssamtal, utvecklingssamtal, daglig kommunikation vid lämning/hämtning och andra möten med vårdnadshavare.

Processen ska utvärderas genom kommunens enkätundersökningar, utvecklingssamtal och andra möten med vårdnadshavare.

## **Mål**

### **Övergång och samverkan**

Vi ska använda oss av kommunens gemensamma handlingsplan när barnen ska skolas över till förskoleklass.

## **Aktivitet**

Se kommunens handlingsplan för övergången från förskola till förskoleklass.

## Mål

### Uppföljning, utvärdering och utveckling

I juni 2019 kommer det finnas dokumentation som visar på barnets lärande inlagt på Info Mentor. Verksamhetsplanen kommer att vara levande och uppdateras under hela läsåret.

Genomförande:

Utveckla sättet att dokumentera på så att det blir lättillgängligt och tydligt.

Dokumentera tillsammans med barnen.

Aktivt använda Info Mentor som dokumentationsverktyg; aktivt använda tidslinjen (minst två inlägg/vecka avd.) och portfolion eller dokumentationsytan i Info Mentor.

Arbetslagen ska ansvara för att det för varje barn finns minst två inlägg/läroplansmål i portfolion eller dokumentationsytan i Info Mentor.

*"Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande" Lpfö98/16.*

I juni 2019 kommer det att finnas dokumentation som visar på barnets lärande inlagd på alla barn på Info Mentor.

### Aktivitet

Vi kommer att fotografera, filma, utforska och sätta upp barnens alster på väggar och lägga in i Info Mentor. Detta kommer att ligga till grund för vår dokumentation och utvärdering.

Vi kommer avsätta en del av vår reflektionstid till pedagogisk dokumentation. Barnen kommer att vara med och dokumentera sitt eget lärande.

Varje år i juni månad gör pedagogerna en bedömning av förskolans kvalitet. Verksamhetsplanen kommer att vara levande och uppdateras under hela läsåret.