



Kumla kommun



Verksamhetsplan

Kumlasjöns förskola
2018-2019

Innehållsförteckning

- 1. Verksamhetens förutsättningar**
- 2. Resultat**
- 3. Analys**
- 4. Mål och Åtgärder**

Gäller till: 2018-06-30

1. Verksamhetens förutsättningar

Kumlasjöns förskola är en av Kumla kommuns förskolor. Den ligger centralt belägen med en vacker omgivande miljö som ger oss möjlighet att bedriva en verksamhet som är lustfylld och lärande. Vi har nära till skog, sjö, grönområden, bad och Sjöparkens växthus och flera lekparker. I vår närmiljö finns kyrkor, stadshus, bibliotek samt olika affärer som vi kan besöka. Vi har en gård som lockar till lek, lärande och upptäckt. Möjligheten till att dela av gården i tre sektioner finns om vi anser att det behövs.

Förskolans barnantal är 68 stycken. i åldrarna 1-5 år.

Förskolan har 4 avdelningar:

Sjöjungfrun 1-3 år, 14 barn 3,0 % personal, varav 2 förskollärare.

Sjölejonet 1-3 år, 14 barn 3,0 % personal, varav 1 förskollärare.

Sjöstjärnan 3-5 år, 20 barn 3,0 % personal, varav 2 förskollärare

Sjöhästen 3-5 år, 20 barn 3,0 % personal varav 1 förskollärare

2. Resultat

Resultatet av bedömning av förskolans kvalitet visar att Naturvetenskap är ett område som vi har kommit en bit på, men behöver fortsätta utveckla detta. Vi ser även att arbetet med smågrupper gynnar barns lärande.

Resultatet av brukarenkäten visar att områden inom normer och värden och barns inflytande är goda men vi behöver bli bättre på att synliggöra för vårdnadshavare vad naturvetenskap, teknik, matematik och språk är för barn 1-5 år.

3. Analys

Normer och värden

Vi anser att vi får få tillfällen att lyfta frågor kring etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning samt sexuell läggning. Vi ser barnen som genuina personer som är våra medmänniskor oavsett ålder.

Naturvetenskap och tekniska förmågor

Vi behöver reflektera kring vad naturvetenskap är i vår praktiska vardag, i de olika åldrarna.

Språkutveckling

Vi pedagoger håller en öppen och ärlig dialog tillsammans med barnen, vilket leder till att vi alla möter språket på ett naturligt sätt. Vi behöver samtidigt utmana och väcka intresse för skriftspråket vilket vi anser även detta sker i naturliga situationer.

Matematik

Olika nivåer av matematik utövas på de olika avdelningarna.

Barns inflytande

Att utforma verksamheten utefter och tillsammans med barnen präglar vår förskola.

4. Mål och Åtgärder

Förskoleverksamheten har som uppdrag att arbeta med alla mål i Lpfö 98/16 men utifrån sammanfattningen av presidiummöten med förskolechefer så har huvudmannen prioriterat några målområden att arbeta vidare med under läsåret 2018/2019.

Mål

2.1 Normer och värden

I juni 2019 ska alla verksamheter fått in genusarbetet som en del i det vardagliga arbetet.

I juni 2019 ska vi bemöta och vara lyhörda för ev. frågor kring etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning samt sexuell läggning så att det blir en naturlig del i vår verksamhet.

I juni 2019 skall alla barn känna sig respekterade och bekräftade av barn och pedagoger.

Aktivitet

- När vi lånar böcker på bibliotek så tänker vi på att det ska/kan innefatta de olika områdena som vi ovan nämnt.
- Vi ska visa i vår miljö att vi vill ge barnen kunskaper om olikheter.
- Vi pedagoger är ansvariga för den sociala miljön på respektive avdelning.

- Vi pedagoger använder oss själva som verktyg för att skapa en fördomsfri miljö där allas olikheter respekteras.
- Fördjupa oss i vad en medveten närvarande pedagog är och reflektera över Vad och Vem som är i fokus i verksamheten och under vilka tidpunkter.

Vi har nått målet:

- ✓ När vi ser/hör att barnen bemöter de olikheter med respekt.
- ✓ När vi ser måluppfyllelse i matrisen Bedömning av förskolans kvalitet.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalitet" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Mål

2.2 Utveckling och lärande

I juni 2019 arbetar alla utifrån ett projekterande arbetssätt.

I juni 2019 ska vi få in de olika ämnesområden som våra styrdokument beskriver.

Aktivitet

- Vi ska genom vårt material på avdelningarna visa och väcka intresse för de olika ämnesområdena.
- Vi ska diskutera och lyfta hur vi ser på matematik i vardagssammanhang tex vid måltider, påklädning mm. Samt bli tydligare på HUR vi använder oss av matematik.
- Vi behöver lära oss att använda de digitala verktyg vi har bla, programmering, robotmus, projektor, Ipad och Infomentor.
- Vi behöver fortsätta och använda oss av stödtecken och bildstöd.

Vi har nått målet:

- ✓ När vi ser måluppfyllelse via matrisen Bedömning av förskolans kvalitet.
- ✓ När vi ser i Infomentor att alla barnen fått möjlighet att delta i aktiviteter där utveckling och lärande står i fokus.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalitet" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Naturvetenskap och tekniska förmågor**Aktivitet**

- Vi källsorterar och involverar barnen i "hållbar utveckling".
- Vi pedagoger ska utmana och väcka intresse för de olika områden som naturvetenskap innefattar. Vi ska visa i vår miljö att vi vill ge barnen kunskaper om de olika områdena.
- Vi experimenterar och utforskar, ställer hypoteser och undersöker. Vi sätter de rätta tekniska begreppen på det de gör, ger dem en grundläggande teknisk förståelse.
- Vi lyfter fram vardagstekniken som att tex. ta på sig kläder, knäppa knappar, blytlåsteknik, skrapa tallrik, använda skruvmejslar, använda saxar, ta sig upp till vattenkranen och skötbordet.

Vi har nått målet:

- ✓ När barnen ställer frågor och visar intresse för att lära.
- ✓ När vi ser att barnen använder/tänker teknik och när det sker naturligt i vardagen.
- ✓ När vi ser att barnen tänker på tex sortering – tex. Papper och plast samt när de släcker lampor och stänger vattenkranen.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalitet" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Språkutveckling**Aktivitet**

- Vi använder oss av ett naturligt och nyanserat talspråk i kommunikationen med barnen, samtidigt som vi tänker på att ha meningsfulla samtal tillsammans.
- Vi använder oss av tecken för att förstärka samt förtydliga språket

- Vi visar skriftspråket genom att ord-bilder syns på avdelningen.

Vi har nått målet:

- ✓ När barnen börjar reflektera över tex, sitt namn.
- ✓ När vi ser en utveckling av barnens språk – grammatiskt och ordförråd.
- ✓ När barnen använder tecken för att bli förstådda.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalité" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Matematik**Aktivitet**

- Vi pedagoger använder oss av matematiska termer i vardagen som tex, framför, överst, antal och volym etc.
- Vi använder oss av konkreta vardagssituationer som tex vid dukning.
- Vi använder oss av material som finns i verksamheten.

Vi har nått målet:

- ✓ När barnen använder sig av och förstår matematiska termer i vardagen för att lösa situationer som uppstår.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalité" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Mål**2.3 Barns inflytande**

I juni 2019 ska verksamheten vara utformad utifrån barnens intressen och behov.

Aktivitet

- Vi pedagoger är lyhörda inför barnens intressen och behov.

- Vi pedagoger delar upp oss i olika miljöer tillsammans med barnen.
- Vi behöver utmana oss till att gå in i barnens lek.

Vi har nått målet:

- ✓ När barnen uttrycker åsikter och önskningsar.
- ✓ När barnen och pedagogerna upplever en harmonisk atmosfär.

Utvärderingssätt:

Vi varje reflektions tillfälle använder vi oss av reflektionsprotokoll. Vi använder oss även av dokumentet "Bedömning av förskolans kvalitet" terminsvis, för att se vart vi står i förhållande till våra mål samt av lotusdiagram och infomentor där barns lärprocesser synliggörs.

Mål

2.4 Förskola och hem

Verksamheten ska arbeta aktivt under läsåret 18/19 med att vårdnadshavaren ska känna sig trygg att lämna sitt barn till oss och ges möjlighet till delaktighet.

Aktivitet

- För att barn och vårdnadshavare ska få en så bra introduktion som möjligt i förskolan erbjuder vi alla nya barn en inskolningsperiod som anpassas efter varje enskilt barn behov. Där börjar vårt arbete med att bygga en bra relation till både barn och vårdnadshavare.
- I den vardagliga kontakten med vårdnadshavare har vi ett trevligt bemötande och ger vårdnadshavarna daglig information om barnets vistelse här.
- I den vardagliga kontakten med vårdnadshavare beskriver vi vår verksamhet utifrån hur vi arbetar med matematik, språk, naturvetenskap och teknik.
- Vi använder oss av Infomentor för att lägga ut kontunerliga inlägg som är kopplade till läroplanen.
- Vi erbjuder vårdnadshavare utvecklingssamtal med start januari.
- Vi erbjuder föräldramöte under hösten.

Vi har nått målet:

- ✓ Via Responser från vårdnadshavare.

Utvärderingssätt:

Föräldraenkät

Mål

2.5 Övergång och samverkan

I juni 2019 ska varje barn vara förberett för övergången till förskoleklass. Introduktionen vid varje skola sker av vårdnadshavare.

Aktivitet

- Vi förbereder dem genom att samtal om respektive barns skola.

Vi har nått målet:

- ✓ När barnen har en positiv inställning till sin nya skolform.

Mål

2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

I juni 2019 finns det dokumentation som visar på barnets lärande inlagd om alla barn på Infomentor.

Aktivitet

- Vi använder oss av Infomentor så att vårdnadshavare kan följa verksamheten och dokumentationen av det enskilda barnets lärande.
- Vi gör Infomentor till ett vardagligt verktyg som vi använder tillsammans med barnen för att visa vår verksamhet samt att de kan reflektera över sitt eget lärande.
- Vi behöver skaffa rutiner för att se vad barnen tycker om sin utbildning.

Vi har nått målet:

- ✓ När alla barnen har dokumentation kring sitt lärande i Infomentor.

Utvärderingssätt:

Detta utvärderas och följs upp kontinuerligt på reflektionstid samt vid arbete med matrisen "Bedömning av förskolans kvalitet".