



KUMLA KOMMUN

Trygghetsplan för Solgläntans förskola

Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling för
2017-2018



Vår vision

På vår förskola skall alla känna sig trygga och vara respekterade för den man är. Vår förskola skall vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Vi har styrdokument som vi arbetar efter, t.ex. Lpfö 98/16.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Den innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamheten. Lagen ställer även skärpta krav på att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Det handlar om barns mänskliga rättigheter och om att förverkliga FN:s barnkonvention i förskolan. Vi har skyldighet att utreda omständigheter när det kommit till vår kännedom.

Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Annan kränkande behandling kan vara ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet såsom våld och misshandel, kroppsspråk, kränkningar genom text och bild, etc.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Trakasserier kan utföras av vuxna gentemot barn men även mellan barn och barn.

Mobbning - är när det sker upprepande kränkningar mot en enskild individ av fysisk eller psykisk karaktär.

Delaktighet i arbetet med trygghetsplanen

Pedagogerna

- Vi ska prioritera tid i vardagen för samtal med varandra och barnen om det sociala samspelet.
- Alla vuxna i verksamheten skall känna till och vara delaktiga i arbetet kring reviderandet av trygghetsplanen.
- Alla pedagoger har arbetat aktivt med ett normkritiskt tänkande och gått ICDP utbildning.

Barnen

- I vardagen ska vi diskutera med barnen om socialt samspel och de regler som hör dit.
- Barnen ska visas respekt och uppmuntras att visa både vad som är okej och vad som inte känns bra. Det är också viktigt att barnen lär sig förstå att de har ansvar mot andra.
- Vi tillsammans med barnen arbetar dagligen med värdegrunden på vår förskola

Vårdnadshavarna

- Trygghetsplanen ska finnas tillgänglig för föräldrar att ta del av, på hemsidan och på förskolan.
- Vi informerar om trygghetsplanen vid inskolningen, föräldramöte och andra samtal
- Vi arbetar aktivt för ett gott förtroende och en öppen dialog med vårdnadshavarna

Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkande behandling:

Det främjande arbetet

- Vi försöker synliggöra allas positiva förmågor och samspel för att stärka allas självkänsla.
- Väcker nyfikenhet inför olikheter.
- Vi erbjuder aktiviteter som ger samhörighet i gruppen och som utgår från barnens intressen.
- Vi som arbetar i förskolan medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär genom att vara goda förebilder.
- Vi bemöter varandra med respekt.
- Vi vuxna finns närvarande där barnen är.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Det förebyggande arbetet

- I den dagliga verksamheten är vi vuxna närvarande där barnen är för att så tidigt som möjligt kunna vägleda barnen. Vi hjälper barnen att utveckla deras empati, konflikthantering samt arbeta med och uppmuntra till delaktighet.
- Vi använder oss av samtal, reflektioner och iakttagelser för att få information om hur barnet ser på och känner för sin vardag här på förskolan.
- Vi anpassar miljön efter den barngrupp vi har.
- Pedagogerna är lyhörda för förändringar och vad som sker i barngruppen.
- Uppmuntrar goda gärningar.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen

Det åtgärdande arbetet

- Vi som pedagoger är noga med att inte ge negativa handlingar mer utrymme än nödvändigt.
- Vi lämnar ingen enstaka kränkning obearbetad. Om det upprepas blir föräldrarna informerade och tillsammans söker vi en lösning.
- Om situationen inte förändras tas kontakt med specialpedagog.
- Minnesanteckningar görs av ansvarig pedagog vid behov.
- Vi har anmälningsskyldighet för att hjälpa de barn som far illa.
- Vid behov åtgärdar vi den fysiska miljön.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Vi fokuserar på dessa områden:

Genus

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Åtgärder:

- Vi diskuterar och planerar verksamheter/miljöer/ material som ska erbjudas alla barn.
- Medvetandegöra pedagogernas förhållningsätt, genom diskussioner, utbildning och föreläsningar.
- Vi medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär.
- Vi bemöter barnen utifrån deras olika förutsättningar.

KRÄNKANDE BEHANDLING

Mål: förskolan ska skapa förutsättningar där alla kan utveckla känsla för samhörighet, öppenhet, solidaritet och empati för varandra.

Åtgärder:

- Vi diskuterar med barnen om hur man är en bra kompis.
- Vi tar bort fokus från det negativa och uppmuntrar/vägleder till positiva handlingar och bemötande gentemot varandra.
- Vi är goda förebilder.
- Vi medverkar aktivt till en öppen, nyfiken, tillåtande och positiv atmosfär.

FUNKTIONSVARIATION

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig trygga, delaktiga, få utvecklas oavsett funktionsförmåga.

Åtgärder:

- Vi diskuterar och planerar verksamheter/miljöer/ material som ska tilltala alla.
- Medvetandegöra pedagogernas förhållningsätt, genom diskussioner, utbildning och föreläsningar.
- Vi bemöter varandra med respekt.
- Vi bemöter barnen utifrån deras förmåga.
- Hänsyn ska tas till barnens olika förutsättningar och behov. Detta innebär att verksamheten inte kan utformas på samma sätt överallt och att förskolans resurser därför inte ska fördelas lika.

Andra områden:**ETNISK TILLHÖRIGHET**

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig stolta och trygga för den man är oavsett vilken etnisk tillhörighet man har.

RELIGION

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska känna sig stolta och trygga för den man är oavsett vilken religiös tillhörighet man har.

SEXUELL LÄGGNING

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla tar hänsyn till varandra oavsett familjekonstellationer eller sexuella läggning.

KÖNSÖVERSKRIDANDE IDENTITET eller UTTRYCK

Mål: Förskolan ska skapa förutsättningar för att alla ska få möjligheter att få vara sig själva och ägna sig åt sina intressen.

Kartläggning (görs under våren)

Genom iakttagelser hittar vi våra riskområden.

Riskområden:

- Utomhus: utrymmen där ingen vuxen ser eller befinner sig.
 - Tunneln, bakom förråden, lådan vid köksdörren
- Inomhus: utrymmen där ingen vuxen ser in eller befinner sig.
 - Kotterummet, "grottan", byggrummet

Ansvariga: Hela arbetslaget

Utvecklingsområde:

- Vad innebär det att vara en närvarande pedagog? Vi ser ett behov av att diskutera detta i personalgruppen.
- Kommunikation mellan pedagoger.
- Sprida ut pedagogerna på gården.

Så här gör vi om ett barn upplever sig utsatt/utsätter andra barn

1. När ett barn är utsatt för kränkande eller diskriminerande handling ingriper vi genom att stoppa och bekräftar barnets känslor.
2. När ett barn utsätter ett annat barn för kränkande behandling stoppar vi och markerar att det är fel.
3. Vid upprepade kränkande eller diskriminerande handlingar utreds detta. Vi gör en bedömning av läget och diskuterar situationen med varandra, samtal hålls med de som är berörda.
4. Vid behov sker dokumentation och uppföljning fortlöpande av ansvariga pedagoger. Datum, iakttagelser, vidtagen åtgärd, ansvarig för åtgärden samt när uppföljning ska ske ska antecknas.
5. Om det är en vuxen som kränker ett barn överlämnas ärendet omedelbart till förskolechefen.

Ansvariga: Hela arbetslaget samt förskolechefen.

Om problem kvarstår kallar förskolechef till en träff med föräldrar och personal och eventuellt också relevant funktion från Barnhälsoteamet. Alla vidtagna åtgärder dokumenteras. **Ansvarig:** Förskolechef

Vad gör man som förälder om ens barn känner sig utsatt?

Om du som förälder känner dig orolig för något eller om ditt barn känner sig utsatt på något sätt, kontakta alltid personal på förskolan eller förskolechefen.

Uppföljning och utvärdering

Utvärdering av planen genomförs med hela arbetslaget under våren -19.

Förskolechef

Förskolechef Annelie Lütz

019-58 89 47

Annelie.lutz@kumla.se

Specialpedagog