

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Malmens skola 2021-2022



Ett prioriterat arbete i kommunen

Likabehandlingsarbete handlar om att skapa en skola garanterat fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg och meningsfull skolvardag är en förutsättning för att barn och elever ska lära och utvecklas och forskning visar att ett systematiskt arbete mot kränkningar ger resultat.

För Kumla kommun är det viktigt att värna om mänskliga rättigheter och att implementera FN:s barnkonvention i skola och förskola.

Rätten till likabehandling hör till de grundläggande mänskliga rättigheterna och likabehandlingsarbetet ska genomsyra hela verksamheten och avspeglas i förhållningssätt, undervisning, regler och rutiner. Likabehandlingsarbetet ska utgå från diskrimineringslagen, skollagen och skolans värdegrund. Värdegrunden ska i sin tur botten i skolans styrdokument.

Alla barn och elever i verksamheten har samma rättigheter – oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller könsuttryck och ålder. Barn och elever har rätt att vistas i verksamheten utan att utsättas för trakasserier eller kränkande behandling och lagen ger att skolan ska garantera barn och elever trygghet och arbetsro.

Enligt skollagen och diskrimineringslagen ska verksamheterna arbeta aktivt och systematiskt för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Verksamheten ska också aktivt främja lika rättigheter och möjligheter.

I den här planen visar vi en översikt över de åtgärder som behövs för att främja lika rättigheter och möjligheter, förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling i skolan.

Malmens vision

Vi arbetar för att skapa en miljö där alla, såväl elever som personal, känner sig lika mycket värda och där alla kan mötas och utvecklas.

Alla på skolan ska känna sig trygga och vara välmående. Inga kränkningar eller diskrimineringar ska förekomma.

Malmens skola ska erbjuda varje elev en framtid fylld av möjligheter.

Skolans fokus och plan

På Malmens skola bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete. Vårt mål är att alla elever, vårdnadshavare och personal är delaktiga och insatta i skolans värdegrund. Det finns en systematisk organisering kring arbetet mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Arbetet baseras på vår likabehandlingsplan, plan mot kränkande behandling.

Malmens skolas Trygghetsteam består av personal från fritidshemmet, lärare, kurator samt biträdande rektor. Trygghetsteamet är den grupp som arbetar med det främjande och förebyggande arbetet på skolan. Trygghetsteamet tar fram material för skolan att arbeta med. Teamet träffas varannan vecka.

Elevernas delaktighet

Eleverna görs delaktiga genom att lärare och fridspersonal kommunicerar värdegrunden i sitt dagliga arbete med eleverna. Alla elever får ta del av dokumentet "Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling, Malmens skola". Elevernas synpunkter på planen tas tillvara genom elevrådet, diskussioner i klassrummen samt genom den årliga Skolenkäten.

Personalens delaktighet

All personal förväntas kommunicera runt värdegrunden och arbetar för vår gemensamma plan. Diskussioner förs på arbetslagsmöten, verksamhetsträffar, arbetsplatsträffar och studiedagar. Planen revideras inför varje läsår. I det arbetet görs alla delaktiga genom de utvärderingar som gjorts under läsåret.

All personal tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen och övrig skolmiljö. Med normkritiskt förhållningssätt menas att man ifrågasätter de normer och maktstrukturer som gör att personer uppfattas som avvikare. Vi ska arbeta för att bredda normerna så att alla känner sig välkomna och inkluderade.

Vårdnadshavarens delaktighet

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig för vårdnadshavare på både Kumla kommuns webbplats samt på lärplattformen Infomentor.

På föräldramöten och i utvecklingssamtal belyser vi vikten av att arbeta tillsammans kring dessa frågor. Vi uppmanar alltid föräldrar att ta kontakt med skolan om oro finns. Vårdnadshavarna är även delaktiga genom klasslärarnas veckobrev och bloggar.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Utöver rastvärdar samt ett rastvärdsschema så ligger mycket fokus på att vara där eleverna är. Detta för att skapa trygghet samt att kunna vara med och delta i elevernas aktiviteter. På detta sätt upptäcker man kränkningar tidigare samt förhindrar att de sker från första början.

Det finns en beskrivning av ärendegången vid kränkningar som hanterar hur skolan och personal ska agera när en kränkning genomförs. Genom att ha personal på rätt ställen samt att ha ett förebyggande och främjande arbete kring trygghet och likabehandling kan vi skapa en miljö där elever och personal hjälps åt och lär av varandra. Det blir även enklare att upptäcka och förhindra kränkningar genom att ha värdegrunden och trygghet i allt vi gör, systematiskt.

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks eller trakasseras av personal

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks av personal är att alla har ett gemensamt ansvar för att kränkningar inte sker. Alla måste skyndsamt agera och underrätta rektor som följer rutinen som finns beskriven i Kumla kommuns dokument *”Misstänkt kränkande behandling”*.

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks eller trakasseras av annan elev

Rutinen beskrivs nedan under rubriken *”Ärendegång vid misstänkt kränkning”*.

Beskrivning av hur det förebyggande och främjande arbetet ska gå till och följas upp

Trygghetsteamets mål är att göra alla elever och all personal på skolan delaktiga i arbetet. Skolans intention är att ha en bredd på arbetet för att möjliggöra delaktigheten för alla. Exempel på aktiviteter är att se på film, läsa böcker, genomföra planerade aktivitetsdagar, arbeta med trygghetsgrupper etc.

Trygghetsarbetet har ett årshjul som stöd för planeringen av uppstart, genomförande och utvärdering av arbetet löpande under hela läsåret.

Redogörelse av de åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året

Främja likabehandling oavsett ålder

Målet är att eleverna ska känna sig trygga i skolan.

Insatserna utförs med stöd av skolans trygghets- och trivseregler, åldersblandade grupper vid aktiviteter t.ex. friluftsdagar, rastverksamhet, trygghetsgrupper eller att elever i de högre klasserna kommer och hjälper till i någon av de lägre.

Exempel på aktiviteter:

- Fritidsverksamheten, friluftsdagar, elevens val, storsamling, Malmendagen, mm.
- Faddergrupper.
- ”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas i åldersblandade grupper och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och lärarna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och fritids. Uppföljning sker via samtal och observationer, klassråd, elevråd och arbetslagsträff i november. Utvärdering för hela aktiviteten görs på motsvarande sätt i juni.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Målet är att öka elevernas och personalens kunskaper om olika nationaliteter. Vi skall sträva efter ett inkluderande synsätt. Skolan skall vara en mötesplats där vi lär av varandra. Aktivitet utförs genom att samtliga årskurser uppmärksammar och läser om FN-dagen i oktober. Vi läser och pratar om barnkonventionen. Via böcker och film tas metodiskt olika etniska bakgrunder upp i undervisningen. I januari uppmärksammas förintelsen i åk. 4-6. Utvärdering av denna aktivitet görs i februari.

”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och mentorerna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och fritids. Arbetet är pågående. Utvärdering för hela aktiviteten görs i juni.

Främja likabehandling oavsett kön

Målet är att ingen på skolan får diskrimineras eller trakasseras på grund av kön.

Insatsen utförs genom att vi är uppmärksamma på hur vi fördelar ”ordet” i klassrummet. Introducera lekar som inte är typiskt könsstereotypa och där många kan vara med.

Aktiviteter:

- Filmvisning, som diskussionsunderlag i klasserna under september månad.

Utvärdering av denna aktivitet görs i oktober.

”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och mentorerna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och på fritidshemmet. Arbetet är pågående. Uppföljning via klassråd, elevråd och arbetslagsträff i januari. Utvärdering av hela aktiviteten sker på motsvarande sätt i juni.

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Målet är att öka kunskapen bland personal och elever om olika religiösa högtider som finns representerade av elever på skolan.

Insatsen uppmärksammar olika trosuppfattningar och kulturella högtider främst utifrån de elever som finns inom skolan.

Lappar sätts upp på informationsväggen för att uppmärksamma olika religioners högtider och kulturer.

”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och mentorerna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och fritids. Arbetet är pågående. Uppföljning sker via klassråd, elevråd och arbetslagsträff i februari och utvärdering för hela aktiviteten genomförs på motsvarande sätt i juni.

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Målet är att både elever och vuxna har kännedom om olika normer i samhället.

Insatsen utförs genom att samtala med barnen på ett åldersadekvat sätt om könsord, sexuell läggning och begrepp samt hur de används.

Aktiviteter: Boklådor beställs av trygghetsteamet från biblioteket med passande tema och minst en bok väljs ut, läses upp och diskuteras i klassen. Aktiviteten genomförs av samtliga årskurser under september månad. Utvärdering i oktober.

”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och mentorerna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och på fritidshemmet. Detta arbete är pågående. Uppföljning sker via klassråd, elevråd och arbetslagsträff i mars. Utvärdering för hela insatsen genomförs på motsvarande sätt i juni.

Främja likabehandling oavsett funktionsvariation

Målet är underlätta för alla genom att göra undervisningen och miljön i skola och fritids lättillgänglig.

Insatsen utförs genom kompensatoriska hjälpmedel, inkluderande, anpassad verksamhet utifrån elevens behov såväl inom ramen för ledning och stimulans som genom särskilt stöd. Verksamheten planeras så alla kan delta och så att det skapas ökad förståelse hos elever för olika funktionsvariationer.

Aktiviteter: Vi uppmärksammar ”Rocka sockorna”-dagen 21 mars och Teckenspråkets-dagen den 14 maj.

Ansvarig är all personal på fritids och skola. Arbetet är pågående.

Främja likabehandling oavsett könsöverskridande identitet

Målet är att skapa ett tillåtande klimat. Vi ska stärka elevers självbild och skapa en miljö där alla vågar vara den de är.

Insatsen utförs genom att vi möjliggör för eleverna att inte fastna i oönskade roller.

Aktiviteter: Boklådor beställs av trygghetsteamet från biblioteket med passande tema och minst en bok väljs ut, läses upp och diskuteras i klassen. Aktiviteten genomförs av samtliga årskurser under september månad. Utvärdering i oktober.

Utvärdering i oktober.

”Trygghetsgrupper”, varannan vecka, F-6 träffas och gör en gemensam aktivitet utifrån årshjulet.

Trygghetsteamet planerar aktiviteterna och lärarna genomför aktiviteterna med grupperna.

Ansvarig är all personal på skola och fritids. Utvärdering sker via klassråd, elevråd och arbetsplatsträffar i juni.

Förebyggande åtgärder

Vårt uppdrag är att motverka all kränkande behandling i skolans verksamhet. Målet är att alla elever och all personal aktivt skall arbeta förebyggande så att all form av trakasserier motverkas. Alla på skolan skall känna sig förtrogna med vår likabehandlingsplan och arbeta så att verksamheten främjar och belyser olikheter på ett positivt sätt. Målet följs upp varje terminsstart genom att samtala med eleverna kring deras tankar och upplevelser, enkäter, dokumentation av uppkomna händelser och åtgärder.

Åtgärd utifrån frågor angående förekomsten av kränkande ord är att vi aktivt vill uppmärksamma och motverka att kränkande ord används i skolan, samt tydligt markera att det inte ska förekomma. Ett språkutvecklande arbetssätt ska präglade verksamheten. Utvärdering sker genom återkoppling till elevrådet och skolpersonalen.

Åtgärd utifrån observationer om otrygga platser på skolan och utifrån att vi vill uppmärksamma skolans personal på att vissa av skolans platser kan kännas otrygga.

Dessa platser kan behöva extra vuxen tillsyn. Utvärdering sker genom återkoppling till skolpersonalen.

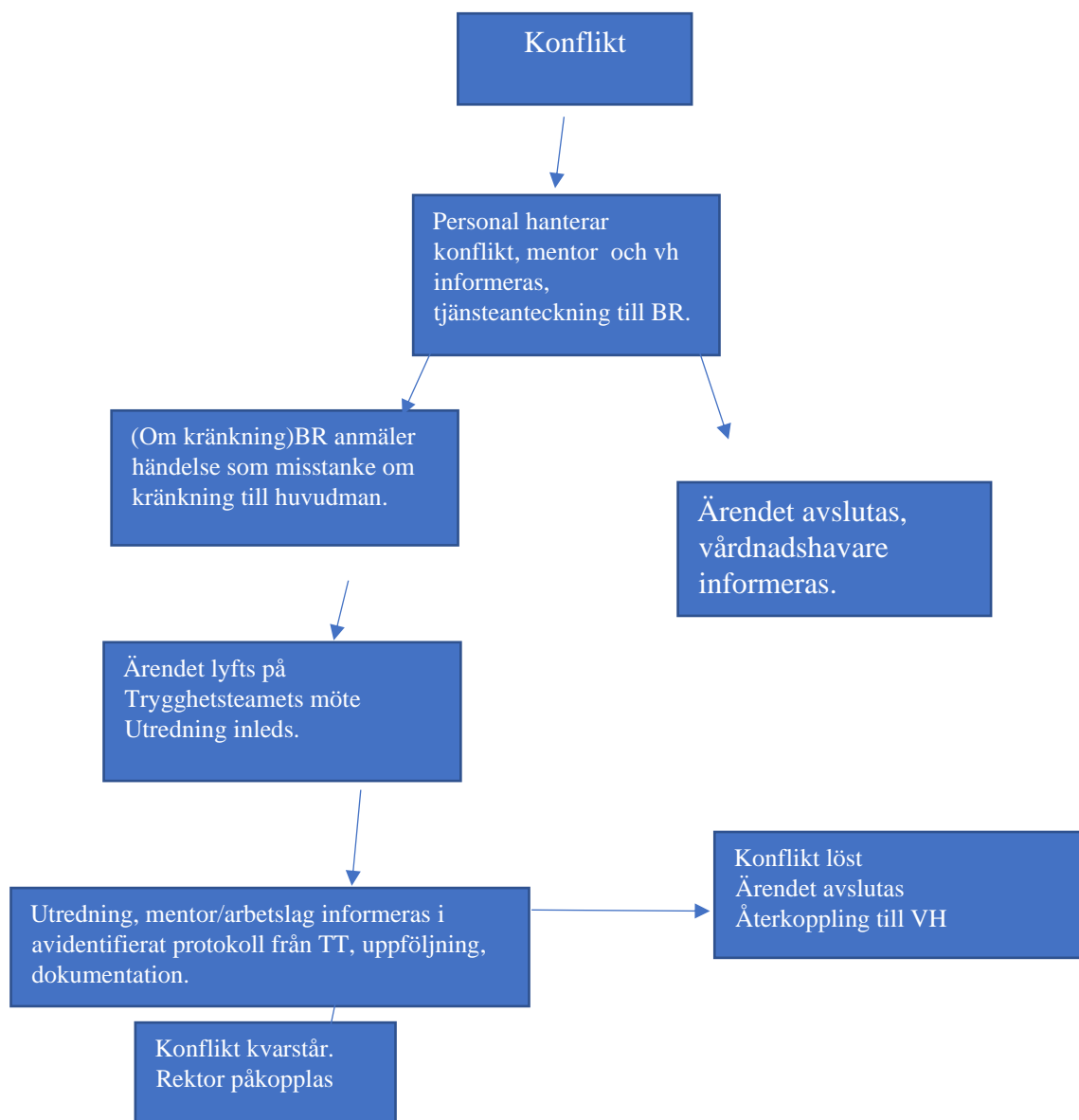
Ansvarig är all personal på skola och fritids. Arbetet är pågående.

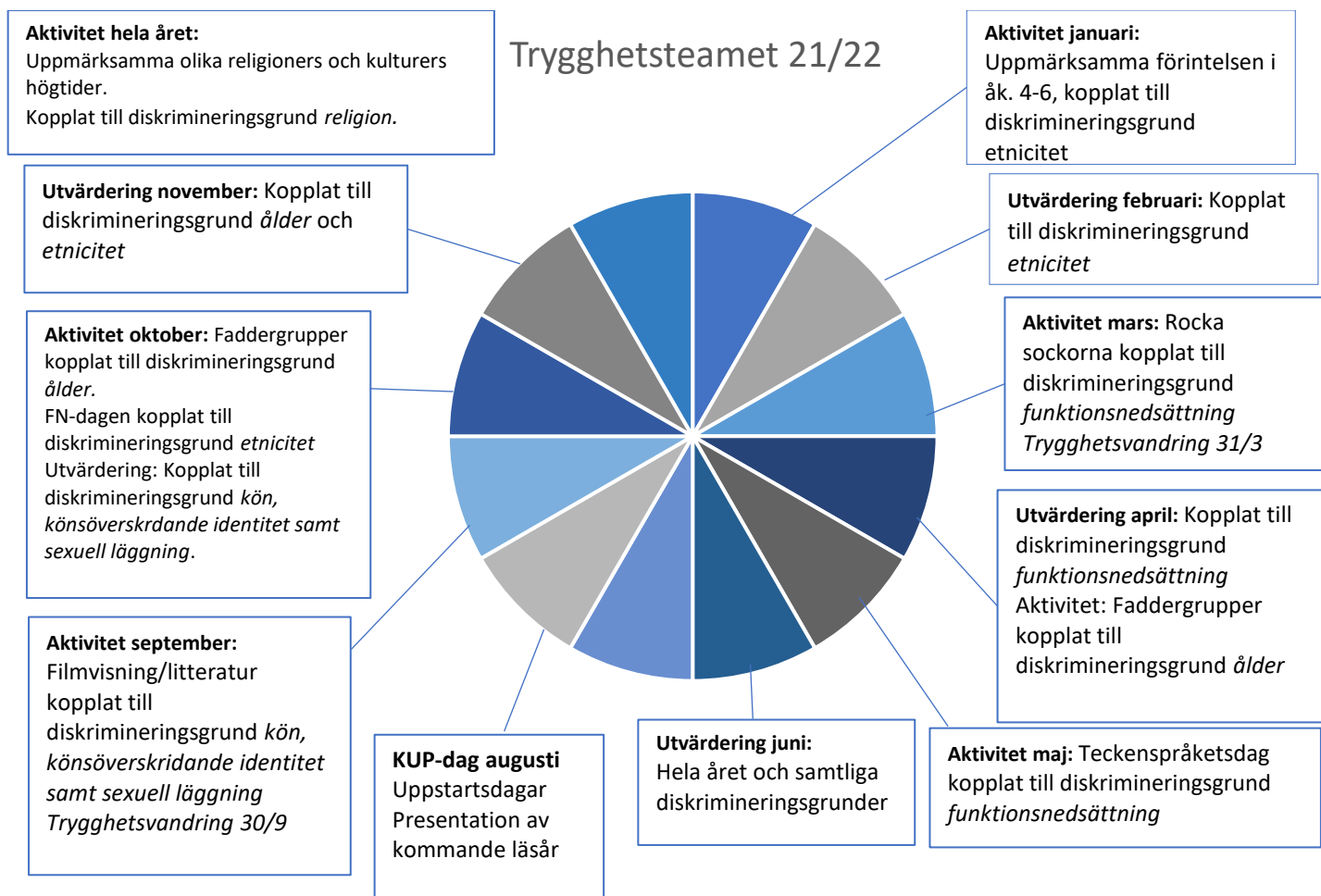
Beskrivning över hur planen presenteras för elever och vårdnadshavare

I början av läsåret informerar Trygghetsteamet elevrådsrepresentanterna på elevrådet. I samband med detta går man igenom Likabehandlingsplanen och lämnar över ett elevanpassat exemplar till klassen. På samtliga föräldramöten under höstterminen kommer pedagogerna att informera om Trygghetsteamets arbete och arbetsgång. Vårdnadshavare kan även ta del av Likabehandlingsplanen på Infomentor.

Arbetsgång likabehandlingsärende/kränkingsärende

På Malmens skola följer likabehandlingsärenden samma struktur oavsett vem som uppmärksammar ett ärende. Nedan presenteras ett ärendes arbetsgång. BR=biträdande rektor.





Källor:

Diskrimineringsombudsmannen (2019). *Utbildningsanordnarens åtgärder vid trakasserier och sexuella trakasserier*. <http://www.do.se/framja-och-atgarda/forskolan-ochskolans-ansvar/>. Hämtad 2019-01-04.

Diskrimineringsombudsmannen (2019b). *Diskriminering inom utbildningsområdet*. <http://www.do.se/om-diskriminering/diskrimineringsforbud-inom-olikaomraden/diskriminering-inom-utbildningsområdet/>. Hämtad 2019-01-04.

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

STF 2008:567 *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet.