



Kumla kommun

Hagaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
förskoleklass, grundskola 1-6 och fritidshem

Läsår
2019/20

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen förskoleklass, grundskola 1-6 och fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor

Vår vision

Vår vision på Hagaskolan är att skapa bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling för varje elev. Detta gör vi med kunskap, glädje, trygghet och höga förväntningar.

Planen gäller från 2019-09-21

Planen gäller till

2020-09-20

Läsår

2019/2020

Elevernas delaktighet

Regelbundna klass- fritids- och elevråd samt trygghetsgrupper där en stående punkt är att ta upp trygghetsarbetet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras på höstens föräldramöte om likabehandlingsplanen och skolans arbete mot mobbing och kränkande behandling.

Personalens delaktighet

Personalen läser likabehandlingsplanen och diskuterar innehållet vid arbetslagsträffarna under vecka 37.

Förankring av planen

Planen förankras hos elever vid trygghetsgrupper och klassråd. Vårdnadshavare informeras vid föräldramöte och en sammanfattning av trygghetsplanen skickas hem. Personal informeras på arbetsplatsträff. Rektorn ansvarar för att planen publiceras på hemsidan. Planen sätts upp på skolans anslagstavla.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen gjordes på en lärarkonferens i slutet vårterminen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor och pedagoger.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ska arbeta vidare med att synliggöra Trygghetsteamet för eleverna.

Nya västar har köpts in och används för att synliggöra rastvärdarna.

Rastaktiviteterna har blivit en naturlig del av rasterna och kommer att utökas till fyra gånger per vecka under läsåret.

Årets plan ska utvärderas senast

2020-09-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Eleverna svarar på trygghetsfrågor som sedan analyseras. Personalen utvärderar likabehandlingsplanen vid avsatt tid på KUP-dag.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Trygghetsgrupper

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga på skolan och acceptera varandras olikheter.

Vi följer upp genom att eleverna utvärderar trygghetsgrupperna en gång per läsår samt att lärarna utvärderar trygghetsgrupperna två gånger per läsår. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

Insats

Varje vecka träffas eleverna och personal i åldersblandade grupper och samtalar om och diskuterar värdegrund samt pratar om skolans gemensamma överenskommelser.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Rast och skolgård

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på rasten.

Vi följer upp genom att ha *trygghet på rasten* som en stående punkt på klass- fritids- och elevråd. Vi följer även upp med fråga i elevenkäten. Personalen samlas även en gång per läsår för gemensam utvärdering. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen i december. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

Insats

Personal på skolan är schemalagda som rastvärdar på elevernas raster. Personalen har synlig väst på sig för att synas lätt för eleverna samt är aktiva i mötet med elever. Personal på skolan anordnar rastaktiviteter för eleverna 5 ggr/vecka.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Klass- fritids- och elevråd

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Elever ska vara delaktiga i, och vara medvetna om, skolans likabehandlingsplan och ges tillfälle att diskutera demokratiska frågor.

Vi följer upp genom fråga i elevenkäten. Halvtidsutvärdering av personal sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

Insats

Kontinuerliga möten som klassråd, fritidsråd och elevråd, där eleverna får samtala och diskutera kring stående punkter berörande likabehandlingsplanen.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Trygghetsfrämjande aktiviteter

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Främja gemenskapen i klassen och på skolan. Halvtidsutvärdering sker i arbetslagen under december månad. Utvärdering för hela aktiviteten genomförs i juni.

Insats

Klasserna ansvarar för att anordna storsamlingar med temainriktade uppträdanden och aktiviteter två gånger per läsår som övriga elever på skolan får titta på eller delta i.

Fyra gånger per läsår anordnar personalen på skolan *Hela Haga sjunger* där hela skolan, samt närliggande förskolor träffas i idrottssalen och sjunger tillsammans.

Varje läsår har vi en vänskapsvecka.

Varje läsår har vi Hagadagen där eleverna själva skapar en marknad ute på skolgården.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har besvarat en elevenkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på APT-möte kring elevenkäten.

Resultat och analys

Enkätsvaren visar att de flesta eleverna trivs i skolan och har kompisar. De flesta svarar att de känner sig trygga under skoltid. Några elever upplever att någon gör dumma saker mot dem eller att de själva gör dumt mot andra elever.

Förebyggande åtgärder

Trygga vuxna

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Att personal och elever ska ha en trevlig attityd mot varandra och vara snälla.

Åtgärd

Genom samtal och övningar i klasser och i trygghetsgrupper.

Motivera åtgärd

Flera elever uppger att någon gör dumma saker mot dem eller att de själva gör dumma saker mot andra.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Trygghet på skolan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Alla ska känna att de är lika mycket värda trots funktionsnedsättningar, utseende, kön, social bakgrund och andra olikheter

Vi följer upp resultatet via en elevenkät som genomförs i januari 2020 samt genom samtal i trygghetsgrupper, klassfritids- och elevråd. Vi utvärderar resultatet på APT-möte i februari.

Åtgärd

De olika områdena arbetar vi med i trygghetsgrupperna och i klassrummet under hela läsåret.

Arbetet följs upp i trygghetenkäten i februari 2019.

Motivera åtgärd

På skolan ska alla trivas trots våra olikheter.

Ansvarig

Rektor och personal

Datum när det ska vara klart

februari 2020

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Hagaskolan tolererar vi ingen kränkande behandling av elever eller vuxna. Alla ska vara trygga och vi ska acceptera varandras olikheter.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvårdschema för god uppsikt på skolgården och att eleverna har vuxna att vända sig till. Genom samtal på klass- fritids- och elevråd och i trygghetsgrupper.

Trygghetsteamet

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Hans Bolinder, specialpedagog 019-588552 hans.bolinder@skola.kumla.se

Lena Colin, år 1-3 lena.colin@skola.kumla.se

Leif Dickens, rektor 019-588551 leif.dickens@kumla.se

Niklas Törner, fritids niklas.torner@skola.kumla.se

Maria Larsson, år 4-6 maria.larsson@skola.kumla.se

Fritids Vingen 019-588565

Arbetsrum personal 019-588558

Rutiner för uppföljning

Så snart skolan får kännedom om att en elev anser sig vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av annan elev/elever eller vuxen på skolan, inträder skolans skyldighet att utreda och åtgärda. Skolan ska också anmäla varje händelse till huvudmannen. Rektor och pedagoger ansvarar för att följa upp åtgärderna i enskilda fall.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Vid enstaka kränkningar ska den vuxne som upptäcker det markera och genast följa upp.

Vid upprepade kränkningar arbetar vi enligt följande:

Pedagoger tar reda på vad som hänt genom att fråga andra elever, vuxna på skolan och vårdnadshavare.

Pedagoger samtalar med berörda elever utifrån situationen. Vi utgår endast från fakta, inte rykten eller misstankar. Under samtalet arbetar vi för att få mobbaren att inse att han/hon mobbar och att den mobbade far illa av det. Ansträngningar görs för att nå en överenskommelse om en genomförbar förändring av situationen.

Vårdnadshavarna till båda parter kontaktas av pedagog, vilket eleverna informerats om.

Uppföljningssamtal efter en vecka för utvärdering – uppföljning, tidigare om behov föreligger.

Ytterligare åtgärder:

Fortsatta samtal av pedagog/rektor tillsammans med föräldrarna. Anmälan till elevhälsan av pedagog/rektor. Om inget annat hjälper görs polisanmälan av rektor. Dokumentation görs under arbetets gång och sparas hos rektor. Rektor underrättar huvudmannen fortlöpande.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Vi är observanta på att inte vuxna utsätter någon för kränkande behandling. Den som observerar vuxna som behandlar någon kränkande skall rapportera till rektor eller skyddsombud.

Rutiner för dokumentation

Pedagoger ansvarar för att händelsen dokumenteras och lämnas till rektor.

Ansvarsförhållande

Anmälan till rektor: pedagog

Utredning: Rektor eller delegering till pedagog

Samtal med elever: Pedagog

När vuxna kränker: Rektor

När vårdnadshavare ska informeras/delta i samtal: pedagog - rektor

Disciplinära åtgärder: pedagog i samråd med rektor.

Rapportering till huvudman: Rektor

Uppföljning av åtgärder i enskilda fall: Rektor, pedagog